

<<中国教育学之路>>

图书基本信息

书名：<<中国教育学之路>>

13位ISBN编号：9787533653774

10位ISBN编号：7533653777

出版时间：2009-11

出版时间：安徽教育出版社

作者：侯怀银

页数：386

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育学之路>>

内容概要

本书除《我国教育科学研究方法发展趋势预测》和《对近年来我国生活教育理论研究的前瞻与反思》两篇文章以外，就是对这四个阶段所写论文的汇集。

文集共30篇论文，分五编：第一编中国教育学发展历程研究；第二编教育学在中国的引进问题研究；第三编中国教育学发展问题研究；第四编中国教育学学科建设问题研究；第五编中国教育研究方法论问题研究。

这些研究基本上勾画出了20世纪以来教育学在中国的发展道路。

<<中国教育学之路>>

作者简介

侯怀银，1963年生，山西省平遥县人，教育学博士。

山西大学教育科学学院教授、博士生导师，山西省高等学校中青年拔尖创新人才，山西省“新世纪学术技术带头人333人才工程”省级人选，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

主要研究方向为教育基本理论。

曾承担国家哲学社会科

<<中国教育学之路>>

书籍目录

第一编 中国教育学发展历程研究 20世纪上半叶中国教育学发展的基本历程 建国后17年中国教育学科体系建设和发展的基本历程初探 试论建国后17年中国教育学科体系建设和发展的历史启示 论“文革”对中国教育学科体系的破坏及其教训 我国新时期教育学科体系建设和发展的基本历程初探 我国新时期教育学科体系建设和发展的回顾与展望第二编 教育学在中国的引进问题研究 20世纪上半叶教育学在中国引进的回顾与反思 赫尔巴特《普通教育学》在中国的传播及其影响 杜威的课程观述评第三编 中国教育学发展问题研究 20世纪上半叶中国学者对教育学学科独立性的研究 20世纪上半叶中国教育学科学化思潮述评 20世纪上半叶中国教育学学科体系的构建及其特征 20世纪下半叶中国教育学学科体系的构建及其特征 教育学中国化——一个世纪以来中国学者的探索和梦想第四编 中国教育学学科建设问题研究 中国教育学史学科建设初探 20世纪中国学者对课程论学科建设的探索 我国新时期高等教育学科体系建设和发展的回顾与思考 新时期中国学者对高等教育学学科的建设研究 20世纪上半叶中国学者对教育哲学学科建设的探索 20世纪中国学者对教育经济学学科建设的探索 建立比较课程论刍议 我国教育学的学术建设初探 接着讲——中国教育学的基本立场第五编 中国教育研究方法论问题研究 我国教育科学研究方法发展趋势预测 我国新时期教育研究方法论研究的回顾与展望 建国后17年马克思主义哲学指导中国教育科研的回顾与反思 教育学对哲学的接受机制及其内化 论教育研究的叙事学转向 对近年来我国生活教育理论研究的前瞻与反思后记

<<中国教育学之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>