第一图书网, tushu007.com

<<中国教育近代化的起步>>

图书基本信息

书名：<<中国教育近代化的起步>>

13位ISBN编号：9787533652685

10位ISBN编号：7533652681

出版时间：2009-3

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：郑德新

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中国教育近代化的起步：以吴汝纶教育思想和实践为中心的考察》共分为五章，具体为第一章考察吴汝纶生活的时代背景及其生平。
第二章考察吴汝纶与晚清官学和书院的改革。
第三章考察吴汝纶倡言废除科举的内在动因及具体主张。
第四章考察吴汝纶的近代学制思想。
第五章对吴汝纶的实业教育、留学教育和家庭教育思想分别进行考察。
《中国教育近代化的起步：以吴汝纶教育思想和实践为中心的考察》是研究吴汝纶先生的教育思想的学术专著，可以作为对吴汝纶本人的研究和对清代末期教育研究的参考读物，也可以作为一般读者了解吴汝纶的教育思想的普通读物。

<<中国教育近代化的起步>>

书籍目录

序绪论一、选题的意义二、学术史回顾三、研究的思路、方法及内容第一章 中国教育近代化的历史背景与吴汝纶的生平活动第一节 中国教育近代化的历史背景第二节 吴汝纶的生平活动一、幼承家学师法乡贤二、佐幕曾李进学成材三、主政深冀名冠畿辅四、退隐莲池心系世变五、渡海东游考察学制第二章 吴汝纶与晚清官学、书院改革及新学校创建第一节 重整深冀官学和书院一、裁并义学整顿书院二、宽筹经费广延名师第二节 改革莲池书院办学模式一、规整书院制度，继续开办学古堂二、改革书院模式，创办东文、西文学堂三、莲池俊秀四、对改书院为学堂关键问题的思考第三节 创办桐城学堂第三章 吴汝纶力倡废科举的内在动因及具体主张第一节 新观念生成：吴汝纶主张废除科举的内在动因一、“ 熔中西于一冶 ”的人才观二、“ 合东西国学问 ”的知识观三、“ 开民之愚使之智 ”的教育观第二节 废科举重学校：吴汝纶废除科举的具体主张一、“ 特科徒奉行故事耳 ”二、“ 策论取士，亦难得真才 ”三、“ 废科举，专由学堂造士 ”四、废除武举第三节 主张与现实：吴汝纶对科举的矛盾心态第四章 吴汝纶学制思想来源及其近代学制构想第一节 吴汝纶学制思想来源一、对中国古代教育制度认识二、新型学校建立的影响三、对西方学校教育制度的关注第二节 日本学制考察与吴汝纶学制思想的形成一、学制考察与学制构想二、学校课程设置与教学内容、方法三、吴汝纶学制构想的主要特点第三节 吴汝纶对中国近代学制建立的影响第五章 吴汝纶的实业教育、留学教育与家庭教育思想第一节 吴汝纶的实业教育思想第二节 吴汝纶的留学教育思想第三节 吴汝纶的家庭教育思想结语 吴汝纶教育思想的特征及其在中国教育近代化起步阶段的地位主要参考文献后记

章节摘录

三是新见迭出。
如德新同志认为“吴汝纶对古代中国教育制度的发展变化有较全面深刻的了解，在构建新学制的思考中，必然会从中寻找构建和思考的原料”；“吴汝纶提出废除科举的主张，基于他对科举制度给中国社会带来危害的深刻认识，更重要的还在于他已经形成了足以与科举制度下的传统人才选拔、培养观念相抗衡，并且最终战胜传统观念的新观念。
”这些观点不仅给人耳目一新之感，更廓清了“近代化”与“西化”的界线，也使得吴汝纶这一中国教育近代化进程的重要参与者、推动者的改革家形象得以展现，这也证明了中国的近代化过程绝不是“拿来主义”和西化的过程，而是一个对西方文化的不断选择和对自身传统文化不断扬弃的过程。
德新同志还提出了“中国教育由传统走向近代的起步阶段，教育机构由地方官学、书院向近代学校转变，教育制度由以科举制度为核心的传统教育制度向近代学校教育制度转变是其主要内容”的观点，对中国教育早期近代化的内涵进行了精辟概括。
就全书的研究内容来说，还有几个方面值得肯定：一是对吴汝纶生平作了较全面的勾画。
二是对吴汝纶提倡废除科举制度的内在动因和学制构想的实践和思想基础进行了深入研究，阐明了近代教育制度建立是以相关教育观念形成为基础的，这些观念既来源于外部，同时也是根植于中国传统社会的，这使我们对中国教育近代化路径的认识更加深入、全面。
三是对吴汝纶在科举制度废除和新学制建立中的影响，及其在中国教育近代化起步过程中的历史地位作了较为客观的评价。
……?

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com