

<<自信品格的养成>>

图书基本信息

书名：<<自信品格的养成>>

13位ISBN编号：9787533651848

10位ISBN编号：7533651847

出版时间：2009-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：毕重增

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自信品格的养成>>

内容概要

本书从人格心理学视角，探讨了自尊的心理特质、青少年自信品格的养成问题。

全书共10章，从基本理论与实证、实践对策两个方面，论证了自信人格的心理结构与功能，青少年自信品格养成的策略与方法等问题。

本书既有系统严密理论建构，又有可操作的对策建议，反映了国内外自信品格研究的新进展。

本书可供心理学、教育学和社会学等学科的学者参考，也可供大中小学的教师、学生及其家长阅读，对青少年学生成长为“幸福的进取者”具有重要的参考价值。

<<自信品格的养成>>

作者简介

毕重增，博士，副教授，主要研究领域为人格与社会心理学。

曾主持5项国家级和省部级研究课题，已合著、合编出版著作5部，发表学术论文14篇，有2项成果获重庆市社会科学优秀成果三等奖。

<<自信品格的养成>>

书籍目录

前言第一章 概述 第一节 自信的基本含义 第二节 自信品格的意义 第三节 自信心理学研究概况第二章 自信的特征与类型 第一节 自信的清晰度 第二节 自信的类型 第三节 基于特征的自信类别实证研究第三章 自信的结构与功能 第一节 自信的心理结构 第二节 自信的功能第四章 自信的形成与改变 第一节 自信的发生与分化 第二节 自信的影响因素 第三节 自信归因的实证研究第五章 自信与幸福 第一节 自信与成就 第二节 自信与健康 第三节 自信与主观幸福感第六章 自信的自我塑造 第一节 自我认知与自信养成 第二节 目标、成就与自信养成 第三节 情绪与自信养成第七章 家庭与自信养成 第一节 家庭结构与自信 第二节 家庭教育与自信 第三节 家庭社会经济地位与自信 第四节 家庭中的自信养成对策第八章 学校与自信养成 第一节 学校教育与学生自信 第二节 养成自信品格的教与学 第三节 学校心理辅导与自信第九章 社会环境与自信养成 第一节 亚文化与自信 第二节 大众传媒与自信 第三节 同伴群体与自信第十章 自信的研究方法与测量 第一节 自信的研究方法 第二节 自信的测量工具 第三节 青年学生自信心量表结语附录后记

<<自信品格的养成>>

章节摘录

第一章 概述第一节 自信的基本含义从语用的角度来看，自信是指向于自己的信。

《辞源》收录“信”的含义共有9种，分别是： 诚实，不欺； 信从，信任； 的确； 任意； 符契，凭据； 使者； 消息； 再宿； 舒展，伸张。

在信的这9种含义中，唯有第二种可以与“自”合成意义最恰当，自信是自己相信、信任自己，《辞海》即采用此种说法，《旧唐书·卢承庆传》中“朕今信卿，卿何不自信也”，“信”取“信任”之意，自信就是与他人信任相对的，自己对自己的信任。

在英语中，与自信对应的基本词汇有两个，分别是self-confidence和assertiveness。

Confidence是确信自己的力量、能力，日语将其译为“自信、信赖”，confidence的拉丁文词源confidentia的含义是指信赖、相信，感到有把握的状态。

self-confidence则是指个体信任自己而获得的情感安全感，与此义接近的词汇还有self-assurance和self-trust。

<<自信品格的养成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>