第一图书网, tushu007.com

<<论自强人格>>

图书基本信息

书名：<<论自强人格>>

13位ISBN编号：9787533651817

10位ISBN编号：7533651812

出版时间：2009-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：郑剑虹

页数：374

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是国内首部系统论述自强人格的专著，作者将定性研究与定量研究相结合，多特质、多方法地对自强进行了理论分析和实证研究。
内容涉及自强、自强心理、自强意识、自强人格特征、自强意识问卷的编制，重点研究了大学生自强意识、自强行为、自强人格的养成教育等。
本书对人格心理学的中国化、青少年健全人格的养成教育、大学生心理健康教育、人力资源管理、公民道德建设都有一定的参考。
可供心理学、教育学、社会学和哲学等相关专业人员阅读，也可作中小学学生家长、教师以及大学生的参考书。

作者简介

郑剑虹，福建福安人，博士，湛江师范学完副教授，广东省高校“千百十”人才工程对象，中国心理学会人格心理学专业委员会委员。
主要从事人格心理学、历史心理学和心理传记学研究。
在《心理科学》等学术期刊上发表论文20余篇，其中有5篇被国内相关刊物全文转载，1篇被美国

<<论自强人格>>

书籍目录

前言第一章 自强及其相关研究概述 第一节 国内典籍文献对自强的论述与研究 第二节 相关领域的国内外研究第二章 中国历史上的自强心理 第一节 《周易》的自强人格及其培养 第二节 儒家的自强人格及其培养 第三节 中国近代的自强心理及其特点第三章 自强意识的公众观 第一节 公众心目中的自强者特征与自强类型 第二节 公众的自强心理结构第四章 自强式人物的人格特征 第一节 自强式人物人格特征的传记分析研究 第二节 自强式人物的个案研究第五章 自强意识问卷的编制 第一节 自强的初步理论构想 第二节 预试问卷的探索性因素分析 第三节 自强意识问卷的信度、效度检验第六章 大学生自强意识的特点及影响因素 第一节 大学生自强意识的问卷调查研究 第二节 大学生自强意识的访谈研究 第三节 贫困大学生自强意识的特点 第四节 大学生自强意识的影响因素第七章 自强意识与自强行为 第一节 不同自强意识大学生在完成困难任务上的表现 第二节 成败经验对不同自强意识大学生的影响第八章 自强人格的养成教育 第一节 自强人格养成教育的理论探讨 第二节 团体心理辅导与自强意识的养成实验第九章 自强人格研究展望 第一节 需要讨论的若干问题 第二节 未来需要研究的方向附录后记

章节摘录

第一章 自强及其相关研究概述第二节　相关领域的国内外研究一、自我的研究自我是心理学中的一个重要概念。
指的是一个人对自己所有方面的认知，是一个独特的、持久的同一身份的我①。
有关自我的心理学研究最早始于詹姆斯（W.James，1842—1910）。
他提出了自我的层次结构观点，即把自我分为主体的我（I）和客体的我（me），其中，客体的我又由身体自我（bodily self）、社会自我（social self）、物质自我（material self）和精神自我（spiritual self）四种水平或四个部分组成②。
此后的一百多年，自我的研究虽有过起伏，但发展至今已成了心理学领域中的一个热门课题。
回顾自我研究的百年历史，主要有以下四种研究取向：1.精神分析取向（psychoanalytic perspective）有关人格发展的精神分析理论，已提出了几种自我模型。
弗洛伊德（S.Freud，1856—1939）把人格分为本我（id）、自我（ego）和超我（superego）三个部分。在这里，“自我”是人格的执行者，协调代表原始欲望的本我，代表良心、道德的超我以及现实三者之间的关系。
如果自我的力量不够强大，将会导致三者的失调而产生心理疾病。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com