

## <<角色与品格>>

### 图书基本信息

书名：<<角色与品格>>

13位ISBN编号：9787533651800

10位ISBN编号：7533651804

出版时间：2009-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：秦启文，姚景照 著

页数：340

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<角色与品格>>

### 内容概要

本书在论述角色和品格的基本理论的基础上。

首先从角色发展与品格修养的角度出发，为处于子女角色、恋人角色、夫妻角色、父母角色的个体提供帮助；然后从职业角色的视角论述品格修养，为承担公务员、管理者、教师、执法者、医护人员、军人、商人和记者角色的个体提供角色修养指导。

本书可供广大心理学爱好者阅读，也可作为有志于完善品格修养者的参考书。

## &lt;&lt;角色与品格&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 角色及其过程 第一节 角色概述 第二节 角色的一般过程第二章 品格及其结构 第一节 品格的概念 第二节 品格的结构第三章 角色发展与品格发展 第一节 角色发展 第二节 品格发展 第三节 角色与品格第四章 子女角色的品格、规范与修养 第一节 子女的角色品格 第二节 子女的角色规范 第三节 子女的角色修养第五章 恋人角色的品格、规范与修养 第一节 恋人的角色品格 第二节 恋人的角色规范 第三节 恋人的角色修养第六章 夫妻角色的品格、规范与修养 第一节 夫妻的角色品格 第二节 夫妻的角色规范 第三节 夫妻的角色修养第七章 父母角色的品格、规范与修养 第一节 父母的角色品格 第二节 父母的角色规范 第三节 父母的角色修养第八章 公务员角色的品格、规范与修养 第一节 公务员的角色品格 第二节 公务员的角色规范 第三节 公务员的角色修养第九章 管理者角色的品格、规范与修养 第一节 管理者的角色品格 第二节 管理者的角色规范 第三节 管理者的角色修养第十章 教师角色的品格、规范与修养 第一节 教师的角色品格 第二节 教师的角色规范 第三节 教师的角色修养第十一章 执法者角色的品格、规范与修养 第一节 执法者的角色品格 第二节 执法者的角色规范 第三节 执法者的角色修养第十二章 医护人员角色的品格、规范与修养 第一节 医护人员的角色品格 第二节 医护人员的角色规范 第三节 医护人员的角色修养第十三章 军人角色的品格、规范与修养 第一节 军人的角色品格 第二节 军人的角色规范 第三节 军人的角色修养第十四章 商人角色的品格、规范与修养 第一节 商人的角色品格 第二节 商人的角色规范 第三节 商人的角色修养第十五章 记者角色的品格、规范与修养 第一节 记者的角色品格 第二节 记者的角色规范 第三节 记者的角色修养

## &lt;&lt;角色与品格&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 角色及其过程 第二节 角色的一般过程 角色过程是个体的社会化过程，它是指个体在其生命历程中经历的角色学习、角色扮演、角色冲突、角色适应和角色转换等步骤。

随着个体的长大、成熟，会不断地学习各种角色行为，具有许多不同的、有时甚至是相互矛盾的地位和角色。

这种地位丛和角色丛的扩大一直持续到老年，而一般地讲，当个体进入老年之时，角色和地位的数目开始减少。

从这个意义上说，人的生命过程也就是角色过程。

一、角色学习 角色学习（role learning）是在特定的社会和互动中掌握角色的行为规范、权利与义务、态度与情感、知识与技能的过程。

角色学习是角色扮演的基础和前提。

米德（George H. Mead, 1863-1931）认为，人的角色学习经历了三个过程。

第一，由模仿到认知的过程。

儿童最初的角色学习是在玩耍中通过角色扮演进行模仿学习，然后才逐渐了解社会中的各种角色，从模仿过渡到对角色的认知。

第二，由自发到自觉的过程。

个人的一些角色是生来就有的，如性别角色，人们在不知不觉中逐渐承担和认同。

但作为社会角色的主体则是在社会的影响和教育下通过自觉地学习而获得的。

第三，由整体到部分的过程。

个体对角色的认知最初也是从它的整体轮廓开始掌握，随着学习的深入，个体开始学习角色各个部分的具体规范、权利和义务、知识和技能等，进而个体才能把习得的各部分内容有机地结合起来，完成角色学习的任务。

角色学习的内容包括两个方面，一是通过角色认知形成角色观念；一是学习角色技能。

角色观念（role notion），是指个体在特定的社会关系中对自己所扮演角色的认识、态度和情感的总和。

角色观念包括四个方面。

第一，角色地位观念，指个体对自己所处地位的认识。

第二，角色义务观念，指个体对自己所应履行的角色义务职责的认识。

如谁能履行自己的角色义务，谁就是合格的角色。

第三，角色行为观念，指个体对自己所扮演的角色的行为模式的认识。

如教师的行为应端庄而有教养，法官的行为应严肃、公正等。

第四，角色形象观念，指个体对自己所扮演的角色应具有的思想行为的特色与风格方面的认识。

角色观念的形成主要是通过角色认知实现的。

角色认知是指个体从角色获得到角色实践之前，个体按照其独特的社会文化类型对自己所处地位有关的社会角色规范和角色评价信息进行不断加工和处理，在心理上确定相应的社会反应模式的过程。

角色认知包括两个方面，一是对角色规范的认识，二是对角色评价的认识。

.....

## <<角色与品格>>

### 编辑推荐

品格是人格结构中的重要组成部分。

《角色与品格》作为《人格科学研究书系》中的一册，从角色理论的视角对角色品格进行了探讨。

《角色与品格》共有三篇。

第一篇是关于角色及品格概述。

第二篇从人生发展历程的角度谈品格及品格修养，主要论述关于子女、恋人、夫妻和父母角色的品格、规范及修养。

第三篇从职业角色系统的角度谈品格及其修养，主要论及公务员、管理者、教师、执法者、医护人员、军人、商人和记者角色的品格、品格规范及品格修养。

《角色与品格》所论及的角色规范，是指当今社会对各种角色的道德、法律要求或规定。

《角色与品格》所论及的角色修养，是指如何形成角色品格及如何扮演角色的一般规律与方法。

<<角色与品格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>