第一图书网, tushu007.com

<<教育的意境>>

图书基本信息

书名：<<教育的意境>>

13位ISBN编号：9787533649784

10位ISBN编号：7533649788

出版时间：2008-10-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：王枫

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育的意境》所精选的30篇论文全部是已公开发表的成果。
跨越的年代包括20世纪八十年代、九十年代直至21世纪初；所涉及的内容包括教育学科、教育理论、教师职业、教育研究、教育叙事等。
第一编为教育学科与教育理论研究。
由10篇论文构成，主要围绕着教育学科、教育目的、教育观念、道德教育等问题进行论述。
第二篇为教师职责与教师发展研究。
由10篇论文构成，主要围绕着教师的职业使命、教师的劳动特点、教师的职业价值、教师的内在素养、教师的教育智慧、教师与学生的交往等问题进行论述。
第三篇为研究范式与教育叙事研究。
由10篇论文构成，主要围绕着研究范式、教育叙事、教师博客、教育变革、语言变迁等进行论述。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王枬，1960年生，辽宁省沈阳市人，教育学博士。
广西师范大学教育科学学院教授，硕士研究生导师。
现任广西师范大学党委书记，兼任全国教育基本理论专业委员会理事，教育部2006—2010年高职高专教育类教学指导委员会主任委员。
主要研究领域为教育基本理论与教师发展研究。
主持全国教育科学规划“十五”重点研究课题“优秀教师教学风格的个案研究”，主持广西教育科学规划“十五”重点课题“广西教育现代化区域推进模式研究”、“广西21世纪园丁工程的理论与实践研究”，主持广西“人文强桂”项目“民族文化背景下基础教育改革的人类学研究”，主持广西中小学地方教材“成长教育”项目。

主要著作有：《教学语言艺术——课堂教学的主旋律》（广西师范大学出版社，1998）、《教育原理》（广西师范大学出版社，2001）、《美丽教师——教师职业美的研究》（广西师范大学出版社，2002）、《西方现代教育思潮》（广西师范大学出版社，2003）、《智慧型教师的诞生》（教育科学出版社，2006）、《教师发展：从自在走向自为》（广西师范大学出版社，2007）、《教师印迹——课堂生活的叙事研究》（教育科学出版社，2008）等。
主编《教育基本理论与实践》（广西师范大学出版社，1999）、《走向创新教育——教育变革的反思与前瞻》（广西人民出版社，200（））、《岁月如歌——听优秀教师讲自己的故事》（接力出版社，2c）03）、《教学人生——优秀教师教学风格个案研究》（接力出版社，2003）、《智慧人生——特级教师教学风格的个案研究》（接力出版社，2005）、《广西教育现代化区域推进模式研究》（广西科技出版社，2005）等。
曾获广西社会科学优秀成果一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项；获广西优秀教学成果一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；获广西教育科学研究优秀成果一等奖1项。
1997年荣获曾宪梓教育基金会授予的全国“高等师范院校教师奖三等奖”；1998年获得广西壮族自治区“优秀教师”荣誉称号；2007年获全国“巾帼建功标兵”称号。

<<教育的意境>>

书籍目录

自序第一编 教育学科与教育理论研究教育学立场的美学审视以穷人教育学促进幸福生活的实现教育学系统化探讨论教育目的系统的层级性试论毛泽东关于教育与生产劳动相结合的思想邓小平关于教育与生产劳动相结合的思想初探新儒学对我国教育现代化的启示新世纪教育主题的创新简论科学、宗教与道德的关系——兼论道德教育论道德需要与道德教育第二编 教师职责与教师发展研究变化中的教师职责教师劳动特点新探论教师职业的内在价值过有意义的教师职业生活论“ 师爱 ”教育智慧：教师诗意的栖居基于教育学立场的教育美学研究：以教师教学风格为例教师审美能力初探语言：师生心灵之约师生交往的缺失与矫正第三编 研究范式与教育叙事研究20世纪教育研究范式的类型分析全国高校教育系科现状调查研究关于教师的叙事研究教师叙事：在实践中体悟生命从理性思辨走向经验表达的教师叙事研究教育叙事——从文学世界到教育世界教育叙事研究的兴起、争辩与推广基于实践知识的教师博客研究文化变迁与教育发展：泗水乡教育场景的描述与阐释多民族环境下的语言变迁与基础教育发展后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com