

<<现代教学理论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学理论>>

13位ISBN编号：9787533648084

10位ISBN编号：7533648080

出版时间：1970-1

出版时间：安徽教育

作者：王本陆

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学理论>>

### 内容概要

《中国中青年教育学者自选集》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。教育实践呼唤着教育理论的指导。教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

《中国中青年教育学者自选集》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

## <<现代教学理论>>

### 书籍目录

自序 一段学习经历的反思第一编 现代教学的基本理论探讨关于现代教学基本概念的探讨现代教学的基本特征我国现代教学发展的历史回顾与未来展望优化教学：概念·标准·策略教学认识论：被取代还是发展教学认识论三题简论发展性教学面向21世纪的学生观简论中小学教育内容选择的价值基础教学动力研究的现状、问题与思路第二编 课程与教学改革的理论思考基础教育改革哲学刍议中国基础教育必须推倒重建吗？时代的新挑战与教学体系创新消除双轨制：我国农村教育改革的伦理诉求当前我国中小学课程与教学改革的理论争鸣论中国国情与课程改革……第三编 愉快教育与合作教育学研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>