第一图书网, tushu007.com

<<课程理论与课程改革>>

图书基本信息

书名：<<课程理论与课程改革>>

13位ISBN编号：9787533648039

10位ISBN编号：753364803X

出版时间：2007-11

出版时间：安徽教育出版社

作者：汪霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中国中青年教育学者自选集.课程理论与课程改革》就是他们展示在我们面前的成果。
怎不令人兴奋！
第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。
回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。
为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。
今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。
改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。
教育实践呼唤着教育理论的指导。
教育科学也有了很大的发展。
但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。
我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。
《课程理论与课程改革》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

作者简介

汪霞，女，1963年生，教育学博士，教授，博士生导师，南京大学教育科学与管理系副主任。
研究方向为课程与教学论、教师教育、国际教育与比较教育等。
1983年毕业于盐城师专外语系。
1992年毕业于华东师范大学比较教育研究所，获硕士学位。
2002年毕业于华东师范大学课程与教学研究所，获博士学位。
兼任教育部全国高职高专教育类专业教学指导委员会副主任、中国教育学会课程专业委会员理事、《课程研究》杂志编委会委员。
著有论著6部，参编工具书或论著9本，发表学术论文近百篇。
1998年被评为江苏省高校优秀青年骨干教师。
2001年被评为江苏省“青蓝工程”跨世纪学术带头人。
2003年被确定为江苏省“333新世纪科学技术带头人培养工程”培养对象。

<<课程理论与课程改革>>

书籍目录

自序第一篇 课程理论研究课程研究若干理论问题的探讨现代课程研究及其方法论从文化的变迁看课程的改革与发展转变课程观——来自杜威和耳光特海过程理论的启示后现代知识状况下教育本质的变化后现代女性主义课程研究及其评价从结构主义到后结构主义：教育观的演变后现代课程研究的文化哲学基础：后现代主义后现代课程观与我国基础教育课程改革建构21世纪的课程研究第二篇 课程开发、实施技术研究课程开发、含义、性质和层次课程开发的目标模式及其特点校本课程开发——理念、过程、困难及其他课程设计取向研究课程设计的几个基本问题课程设计模式及对课程改革的启示第三篇 中外课程改革及比较研究再造教育的文化课程改革及其基本问题面向21世纪课程改革与发展问题的思考对改进我国小学课程与教材的几点思考

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com