第一图书网, tushu007.com

<<让德育成为美丽的风景>>

图书基本信息

书名：<<让德育成为美丽的风景>>

13位ISBN编号：9787533640484

10位ISBN编号：7533640489

出版时间：2006-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：檀传宝

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本套丛书是国家重点课题“欣赏型德育模式建构研究”主要成果的汇集。
我们将“欣赏型德育模式”所追求的核心理想或理念感情地表达为“美丽的德育”。
“美国德育”是一个最伟大的理想，又是一个最平常的风景。
说她是一个最伟大的理想，是因为本课题的雄心是希望通过自己的探索找寻到一种解决“世界性德育矛盾或难题”的答案——种既要避免强制灌输、又要坚持正面价值教育的可操作的德育方案。
我们的梦想是：通过我们的努力让德育成为一个最人道的事业，成为一道最美丽的风景！
一直以来，如何对孩子进行合理的教育是一个永远的话题。
本书提倡了一种既要避免强制灌输、又要坚持正面价值教育的可操作的德育方案。
这个过程其实是对学习主体道德自主建构的帮助过程，是学生价值观念的转化过程，形成一个“价值引导与自主建构的统一”，非常适用于现代教育事业。

第一图书网, tushu007.com

<<让德育成为美丽的风景>>

书籍目录

丛书总序引言　一、我们为什么需要建立“欣赏型德育模式”　二、何谓“德育模式”和“欣赏型德育模式”第一章 欣赏型德育模式的核心理念　一、反对灌输——解放教育对象”　二、反对放任——“提升教育对象”　三、中间路线——让德育成为“一幅美丽的画”、“一曲动听的歌”第二章 欣赏型德育模式所追求的境界　一、“美真善”的文化境界　二、自由道德与审美德育第三章 欣赏型德育模式操作的基本原理　一、德育内容与过程的审美化处理　二、师生关系的审美化重建第四章 欣赏型德育模式的实践探索　一、“欣赏型德育模式”的教学处理和活动设计　二、“欣赏型德育模式”中师生关系的建立　三、“欣赏型德育模式”如何实现美育与德育的相互支撑与融合第五章 欣赏型德育模式的实践原则　一、自觉性原则　二、开放性原则　三、自由性原则附录　Ⅰ、让道德学习在欣赏中完成——试论欣赏型德育模式的具体建构(论文)　Ⅱ、美丽的德育在成长——“欣赏型德育模式建构研究”的案例述评　Ⅲ、让德育成为最美丽的风景——与檀传宝教授谈“欣赏型德育模式的建构”（专访）后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com