

<<心灵之航>>

图书基本信息

书名：<<心灵之航>>

13位ISBN编号：9787533640477

10位ISBN编号：7533640470

出版时间：2006-12

出版时间：安徽教育出版社

作者：温建华等

页数：159

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵之航>>

内容概要

一直以来，如何对孩子进行合理的教育是一个永远的话题。

本书提倡了一种既要避免强制灌输、又要坚持正面价值教育的可操作的德育方案。

这个过程其实是对学习主体道德自主建构的帮助过程，是学生价值观念的转化过程，形成一个“价值引导与自主建构的统一”，非常适用于现代教育事业。

本书编者冠以《心灵之航》，是因为我们构建的每一个欣赏型德育活动都是为每一个活动对象进行心灵导航。

本书第一、二章主介绍本课题研究的背景以及欣赏型德育活动模式的基本架构，包括该活动的理论基础、基本程序、实施原则、实施策略、效果测评等方面。

第三、四章主要从实践层面具体展开对该活动模式的描述，包括欣赏型德育活动的案例赏析以及广大教师在实验研究过程中的典型活动设计方案、实验随笔和论文等。

作为一个基础教育单位的小型普通中学，一路走来，其中的艰辛、执著、收获是值得大书一笔的。

<<心灵之航>>

书籍目录

丛书总序前言第一章 面对学校德育形式的求索之路 一、我们面临的德育困难 (一) 当前社会对学校德育的要求 (二) 广东新时期德育面临的挑战 (三) 湾仔中学德育工作的现实难题 二、我们的探索之路 (一) 首抓德育：改革开放的现实要求 (二) 以科研促发展：新时期学校德育工作的新思路 (三) 我们的研究过程 三、我们的思路和目标第二章 理论探索：欣赏型德育活动模式的基本构架 一、欣赏型德育活动的理论基础 (一) 德育美学观 (二) 传统德育思想 (三) 因材施教理论 二、欣赏型德育活动的基本组成 (一) 第一大活动系统：德育情境美的创设活动 (二) 第二大活动系统：德育内容美的呈现活动 (三) 第三大活动系统：德育形式美的创设活动 三、欣赏型德育活动的实施原则 (一) 审美化原则 (二) 针对性原则 (三) 以人为本原则 (四) 可操作性原则 四、欣赏型德育活动的实施策略 (一) 用发现美的眼睛发现问题 (二) 变显性教育为隐性教育 (三) 引入艺术手段，强化情感共鸣 (四) 学校、家庭形成合力，共塑美好育人环境 (五) 发现美，传递美，共生美 五、欣赏型德育活动的效果测评 (一) 测评信息的采集方式 (二) 测评问卷的设计实施 (三) 测评结果的分析评价 (四) 欣赏型德育活动效果测评资料 六、研究效果和前景展望 (一) 学生道德素质和学校风气明显改观 (二) 专家充分肯定活动效果 (三) 德育活动取得良好社会效益 (四) 欣赏型德育活动的美好前景第三章 心灵之航：欣赏型德育活动案例赏析 一、“德育情境美的创设”活动案例 (一) 学会感激和自强：“成长叙事”活动纪实 (二) 学会欣赏与接纳他人、社会和祖国：“地图上旅行”系列活动 (三) “四自德美”多幕舞台展示活动 二、“德育内容美的呈现”活动案例 (一) “道德文明美的呈现”系列案例 (二) “道德人格美的呈现”案例 三、“德育形式美的创设”活动系列 (一) “灿烂之星”欣赏专栏活动 (二) “德美手册”交叉互赏活动第四章 引玉之石：欣赏型德育活动研究设计、随笔、论文选 一、活动设计方案选 (一) 在赏析中学会沟通技巧：初二 (1) 班主题教育活动 (二) 丑小鸭的高飞：初二 (2) 班主题班会 (三) 珍惜青春，拒绝诱惑：初一 (3) 班主题班会 (四) 走近父母：初一 (4) 班主题班会 (五) 打开心扉：引导学生走出困惑的活动 (六) 文明的自然：文明行为习惯的养成活动 二、实验随笔选 (一) 阳光与影子 (二) 精诚所至，金石为开 (三) 欣赏，使他重返校园 (四) 忽如一夜春风来 (五) “两份检讨书”引起的思考 (六) 谁多喝了牛奶 三、论文选关于欣赏型德育活动的国际比较与思考“德美”育人生态环境构想让美伴随着学生成长让德育成为一幅美丽的画、一首动听的歌为了彰扬德育的美丽后记

<<心灵之航>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>