

<<当代教师继续教育论>>

图书基本信息

书名：<<当代教师继续教育论>>

13位ISBN编号：9787533637811

10位ISBN编号：753363781X

出版时间：2004-7

出版时间：安徽教育出版社

作者：时伟

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代教师继续教育论>>

内容概要

全国性的教师继续教育工程实施之后，我国教师继续教育立足于当地的高师院校与教师进修学校，采取大班及理论为主的教学方式，形成全员参与的火热局面。

时伟博士立足当前我国普遍性的教师继续教育现实背景，通过对湖南、安徽及上海等地进行实地调研，运用教师继续教育专业化理论，从模式角度，对我国教师继续教育活动进行认真梳理，对其所存在的问题进行了仔细研究，科学而又预见性地提出了一个包括高校模式、教师中心模式、校本模式与社区模式在内有机联系的模式体系，从而为我国新一轮教师继续教育提供了理论依据，为新一轮教师继续教育模式改革提供了导向。

《当代教师继续教育论》是在其博士学位论文基础上形成的，由于作者在博士学位论文研究过程中，坚持贯彻历史与现实相比较，理论与实践相结合，借鉴与创新相融通的原则，采取科学而有效的研究方法，因而本文不仅研究的思路清晰，研究的脉络清楚，而且研究过程严谨，从而使本书的结论建立在科学的理论基础上，具有重要的参考价值和很强的现实指导意义。

<<当代教师继续教育论>>

书籍目录

序 导言 第一章 教师继续教育理论基础：终身教育理论一、终身教育理论探讨二、终身教育与教师继续教育 第二章 教师继续教育与教师专业化理论一、教师专业化理论探讨二、教师专业化与教师继续教育 第三章 发达国家教师继续教育国际比较一、美国教师继续教育二、英国教师继续教育三、日本教师继续教育四、法国教师继续教育五、国外教师继续教育发展趋势与启示 第四章 我国教师继续教育历程与现状分析一、我国教师继续教育历史沿革二、我国教师继续教育发展基本轨迹与趋势三、我国教师继续教育现状分析 第五章 我国教师继续教育模式建构与选择一、高校模式二、校本模式三、教师中心模式四、社区模式五、几点思考与建议 第六章 我国教师继续教育未来展望一、重新审视我国高师院校的职能二、确立终身教育理念，增强高师院校服务意识三、实施科学管理，优化高师院校内外环境四、发挥资源优势，注重教师继续教育课程建设五、突出学术性，加强教师继续教育科学研究 结语 附录1 调查问卷（中学教师部分） 附录2 调查问卷（高校教师部分） 参考文献

<<当代教师继续教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>