

图书基本信息

书名：<<人教版-文言文全解-与人教课标版7-9年级语文课本配套使用>>

13位ISBN编号：9787533637316

10位ISBN编号：7533637313

出版时间：2012-7

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：原建平 编

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2012文言文全解（7-9年级）（人教版）》介绍课文有关背景知识，引领学生全面、深刻地理解课文，储备中考文学常识。

讲解、分析中心思想和写作特点，培养学生“理解、归纳文章主要内容”与“把握作者思想感情”的能力。

上行文言文，下行白话文，句句对应，使用方便，尽显翻译技巧，培养学生理解和翻译文言文的能力；点评重点词、句，赏析隽语佳段，提高对古代诗文的“欣赏品味和审美情趣”。

书籍目录

七年级上册童趣《论语》十则古代诗歌四首观沧海次北固山下钱塘湖春行天净沙秋思山市《世说新语》两则咏雪陈太丘与友期寓言四则智子疑邻塞翁失马附录：课外古诗词背诵龟虽寿过故人庄题破山寺后禅院闻王昌龄左迁龙标遥有此寄夜雨寄北泊秦淮浣溪沙（一曲新词酒一杯）过松源晨炊漆公店如梦令（常记溪亭日暮）观书有感七年级下册伤仲永木兰诗孙权劝学口技短文两篇夸父逐日共工怒触不周山狼附录：课外古诗词背诵山中杂诗竹里馆峨眉山月歌春夜洛城闻笛逢入京使滁州西涧江南逢李龟年送灵澈上人约客论诗八年级上册桃花源记短文两篇陋室铭……八年级上册九年级上册九年级下册

## 章节摘录

岳阳楼记 范仲淹（989-1052），字希文，苏州吴县（今江苏省苏州市）人，北宋政治家、军事家、文学家。

死后谥“文正”，世称“范文正公”。

宋真宗大中祥符八年考中进士。

因直言强谏，屡遭贬斥，久不被重用。

庆历元年任陕西经略安抚副使，采取屯田固守策略，并号令严明，使西夏不敢进犯。

庆历三年，任参知政事，提出十项政治改革方案，为守旧派不容，外放任州、邓州、杭州、青州等地知州，后在赴颍州仕途中病死。

文章与诗词均脱俗超凡，有《范文正公文集》传世。

《岳阳楼记》写于庆历六年（1046）9月15日。

庆历五年（1045），范仲淹贬放邓州。

第二年6月，滕子京重修岳阳楼，即将落成，去信请范仲淹作记，并附上《洞庭晚秋图》。

千古名篇《岳阳楼记》就这样写成了。

岳阳楼在今湖南省岳阳市，就是岳阳县城西门的堞楼，对着洞庭湖。

唐朝张说（yue）在这里做刺史，有时候和才士们登楼赋诗，有诗百余篇列于楼壁。

这篇文章记岳阳楼的重修很简略，时楼的沿革根本没提。

主要从楼的所在地的形胜说到登楼的人的不同心情，归结到古仁人“不以物喜，不以己悲”的襟怀；最后提出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，写出了作者高尚的思想和宏阔的胸襟。

这是作者自抒其怀抱，也是以此勉励滕子京。

本文叙事、写景、抒情、议论巧妙结！

合。

文章开头，扼要地记述了重修岳阳！

楼的经过。

接着，便把波澜壮阔的洞庭湖展现在读者面前。

继而，作者生动地描绘了一“阴”一“晴”两种截然不同的景象，并说明“迁客骚人”面对这两种景象所产生的或悲或喜的感情。

最后作者借探求“古仁人之心”，对两种感情加以批判，提出了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的主张，表现了作者博大的胸怀、高尚的思想境界，给人以积极向上的力量。

《岳阳楼记》是一篇优美的散文。

古代的“记”往往借题发挥。

本文属记事体，却又借楼发论，表明作者的观点。

画意、诗情、理趣融为一体，是本文的特色。

写湖景部分，充当议论的形象化论据，生动具体。

一“衔”一“吞”，赋予洞庭湖以生命力，也就抓住了总体的“神”，把山水写活了。

它还从雨湖、晴湖、月湖的多个角度，构成了形、声、光、色、味相映衬的“天开图画”，境界有虚有实，感情有悲有喜，风格有刚有柔。

借助这种画意诗情的表现力与感染力，将哲理诗化。

另外，本文骈散兼用，音调铿锵，四字句如珠走玉盘。

“日星隐耀，山岳潜形”“浮光跃金，静影沉璧”，对仗工整，音律和谐。

“明”“惊”“顷”“青”“金”等，舍辙押韵，增强了文章的音乐美，读来舌端润畅，听来耳中清晰。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>