

<<学习能力发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<学习能力发展心理学>>

13位ISBN编号：9787533636791

10位ISBN编号：7533636791

出版时间：2004-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：李洪玉等著

页数：463

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习能力发展心理学>>

### 内容概要

当前，未成年人的健康成长受到全社会关注。  
那么，如何探究社会转型和由此引起的家庭结构、功能、需要的变化对儿童的影响？  
如何有效地预防解决网络成瘾、自闭等儿童不断增加的心理行为问题？  
如何更好地认识、了解、开发儿童的潜能和创造力，使他们成为适应社会发展需要的创造性人才？  
《儿童心理与行为研究书系：学习能力发展心理学》系的出版可以为解决上述难题出谋划策，对未成年人心理发展与教育具有现实指导意义。

## <<学习能力发展心理学>>

### 书籍目录

第一章 学习过程与学习能力第一节 学习的性质一、学习的本质二、有关学习心理研究的新进展三、学习的种类第二节 学习的理论一、儿童学习的四种基本形式二、学习的信息加工理论三、建构主义的学习理论第三节 学习过程的分析一、戴斯有关智力活动的PASS理论二、斯腾伯格关于智力的成分亚理论三、学生的学习能力第二章 智力与学科学习能力第一节 智力与学习的关系一、智力与学业成就二、智力与受教育程度三、智商与抱负水平四、智力发展的规律五、天才儿童的成就与智力第二节 记忆与学习一、永久性记忆与学习二、永久性记忆的形式三、记忆发展变化的规律四、长时记忆的编码五、儿童记忆能力发展的规律第三节 影响记忆效率的因素一、背景因素二、加工深度三、编码的特异性四、编码形式一五、动机与记忆六、理解与记忆七、知识基础第四节 学科能力的发展一、口头语言能力的发展二、阅读能力发展三、推理能力的发展第五节 学习能力的培养一、教学与发展的关系二、言语智力的学习三、写作能力的培养第三章 创造力与学习第一节 创造力与智力一、创造力的内涵二、智力与创造力的关系三、人格与创造力第二节 创造力与学业成就一、创造力与学业成就的关系二、创造力与学校教育第三节 创造力的培养.....

## <<学习能力发展心理学>>

### 编辑推荐

当前，未成年人的健康成长受到全社会关注。

那么，如何探究社会转型和由此引起的家庭结构、功能、需要的变化对儿童的影响？

如何有效地预防解决网络成瘾、自闭等儿童不断增加的心理行为问题？

如何更好地认识、了解、开发儿童的潜能和创造力，使他们成为适应社会发展需要的创造性人才？

本书系的出版可以为解决上述难题出谋划策，对未成年人心理发展与教育具有现实指导意义。

<<学习能力发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>