第一图书网, tushu007.com

<<基础教育课程改革透视与展望>>

图书基本信息

书名：<<基础教育课程改革透视与展望>>

13位ISBN编号：9787533636609

10位ISBN编号：7533636600

出版时间：2004-5

出版时间：安徽教育出版社

作者：段作章

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

首先，以基础教育课程改革的重大问题为对象，以服务课程改革为宗旨。
坚持理论联系实际的原则，围绕本次课程改革重点要解决的，也是中小学教师感到困惑而又难以处理的问题，诸如课程改革的理念、目标、综合课程、校本课程、对话教学、研究性学习、课程评价等展开研究，力求理清思路，提供策略，为实质性地推进中小学课程改革提供理论参照，体现了强烈的问题意识和服务意识。

其次，不求面面俱到，但求纵向深入。
本次课程改革目标多元，问题诸多，可谓一项复杂的系统工程。
本书无意梳理所有问题，而是突出重点，突破难点，力求创新，对课程理论有所发展。
如关于综合课程的研究，不仅分析了综合课程发展的历史、现状与契机，而且探讨了综合课程的新范式——多维一体的课程综合主体问题，研究了课程综合共同体在课程综合化过程中的动态运作机制。这些见解新颖独到，对综合课程的研究有所超越与发展。
又如关于对话教学的研究，不仅从哲学的高度辨析了对话、对话性、对话教学的内涵，分析了灌输式、独白式教学的思想理论根源是主智主义，而且探讨了回归对话教学从理念到方式的“革命性意义”，研究了对话教学的本质特征和实施原则，对中小学课程改革具有很强的指导意义。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com