

<<班级团体辅导活动课>>

图书基本信息

书名：<<班级团体辅导活动课>>

13位ISBN编号：9787533458935

10位ISBN编号：7533458931

出版时间：2012-8

出版时间：福建教育出版社

作者：林甲针 主编

页数：263

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班级团体辅导活动课>>

### 内容概要

本书为专业心理健康教育团队，历时两年半、十五次研修的成果：用心理学理论为指导，以模拟课堂的形式，从三大层次七个活动模块选取三十五个主题活动作为课例，对班级团体辅导活动课的理念及操作方式给予了全面阐释，尤其对“非指导性教学模式”作了全面而具体的介绍。

<<班级团体辅导活动课>>

作者简介

林甲针，浙江省苍南县教育科学研究所副所长，中学心理健康教育高级教师，长期从事学校德育和心理健康教育工作。

全国班主任工作学术委员会学术委员，浙江省学校心理健康教育专业委员会专业委员，浙江省德育工作标兵，浙江省教科研工作先进工作者，温州市百名领军教师，全国首届中小学主题班会大赛一等奖获得者。

曾到内蒙、四川、安徽、广东、重庆、江苏、湖北、云南、黑龙江、甘肃等十多个省开展几十场讲座。

著有《爱，应该是教育的果实》。

## <<班级团体辅导活动课>>

### 书籍目录

序

班级团体辅导活动课概述

第一节 班级团体辅导活动课的目标与设计

第二节 班级团体辅导活动课的“非指导模式”和应用

第三节 班级团体辅导活动课辅导技术和评价标准

班级团体辅导活动课实例

活动模块一 自我意识辅导

活动主题1 生命总是美丽的

活动主题2 遇见，自己

活动主题3 发现未知的自己

活动主题4 做自己，最幸福

活动主题5 我闪光，我精彩

活动模块二 人际关系辅导

活动主题6 换位思考，你也可以很受欢迎

活动主题7 沟通从“听”开始

活动主题8 换我心，为你心

活动主题9 心怀感恩，与爱同行

活动主题10 有话好好说

活动主题11 爱的旅程

活动模块三 情绪辅导

活动主题12 我的情绪我做主

活动主题13 快乐就是这么简单

活动主题14 换个角度看问题

活动主题15 多彩的情绪

活动模块四 学习辅导

活动主题16 给学习找个理由

活动主题17 一心一意，方能成功

活动主题18 更快，更强

活动主题19 中考，我准备好了

活动主题20 高效作业，快乐学习

活动模块五 青春期辅导

活动主题21 美丽的困惑

活动主题22 不能说的秘密

活动主题23 同桌的你

活动主题24 酸酸甜甜的成长

活动主题25 身体“红绿灯”

活动模块六 生命教育

活动主题26 画出你的生命

活动主题27 生命的长宽高

活动主题28 怒放的生命

活动主题29 生命如花

活动主题30 每一个都在乎

活动模块七 生涯辅导

活动主题31 扬帆，驶向梦想彼岸

活动主题32 激扬青春，拥抱明天

<<班级团体辅导活动课>>

活动主题33 职业初体验

活动主题34 追梦之旅

班级团体辅导教师活动记录表

班级团体辅导活动课学生自评表

参考文献

## <<班级团体辅导活动课>>

### 章节摘录

**班级团体辅导活动课概述** 第一节 班级团体辅导活动课的目标与设计 台湾学者李坤崇认为班级团体辅导活动课是以全班学生为对象,运用适当的辅导策略或方法,借助团体互动,协助学生重新评估自己的思想、情感和行为,调整认知与增进应变能力,以预防或解决问题并激发学生潜能。

班级团体辅导活动课的对象是全班学生,班级团体辅导与团体咨商最大的差别在于团体咨商依据咨商目的筛选参与学生,然而班级团体辅导活动课无法筛选学生,只要是班里的一分子,就是当然的学生。

教师必须由衷接纳每一位学生,关注每一位学生,听到他的声音,引导他的发展。

班级团体辅导活动课的实施就是协助个体解决困难,引导学生发挥个人潜能,增加自信心及自尊,达致身心均衡发展。

不仅是在于传授文化知识,更在于一种心灵方面的培育。

一、班级团体辅导活动课要达到的目标 1. 提升学生自我接纳、自信心、自尊感,促使更深入的自我了解 心理学意义上的自我包括生理自我、心理自我、社会自我。

生理自我是个体对自己的身体、生理状态(如身高、体重、容貌等)的认识和体验。它是一个人在与他人交往的过程中通过学习而逐渐形成的,它使一个人把自我和非我区别开来,意识到自己的生存是寄存在自己的躯体内。

心理自我是个体对自己的心理活动、个性特点、心理品质的认识、体验和感受,包括对自己的智力、性格、气质、兴趣爱好、情绪、技能以及人生观、价值观等的认识和体验。

社会自我是个体对自身与外界客观事物关系的认识、体验和愿望,包括个人对自己在客观环境及各种社会关系中的角色、地位、权利、义务、责任、力量等的意识。

班级团体辅导通过有效的辅导载体进行自我反思、互相讨论、头脑风暴、交错互动来增进自我了解,引导学生自我接纳、提升自我信心,强化自我尊重和学会尊重他人。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>