

<<班主任非常道>>

图书基本信息

书名：<<班主任非常道>>

13位ISBN编号：9787533458614

10位ISBN编号：7533458613

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：徐凌云

页数：237

字数：227000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任非常道>>

内容概要

本书为班主任从业、修炼、提升之指导用书。

全书共十六章，阐释了班主任从业需要具备的十六种职业素养：责任、关爱、鼓励、宽容等。

每一章分为三个版块：“非常道”、“案例秀”、“他山石”。

“非常道”，十六种班主任执业素养全解析，“案例秀”，近百种师生相处之道共分享；“他山石”古今中外共通之教育真谛在其中。

“案例秀”之“悟道悟思”，观点再现，案例点评；“他山石”之“石破石出”，故事解读，含义隽永。

作为班主任，无论你是新手上路，还是多年优秀，都可以从书中获得颇多教益。

<<班主任非常道>>

作者简介

徐凌云，男，1959年出生，大学文化，中学高级教师。
截止目前,有100余篇教育教学论文在公开刊物发表，出版了《点墨轩语》《故事方圆》《中高考满分作文全息解密》《击碎平庸作文的青蚌剑》等教育专著；主编了《小学作文起步》《小学语文活动课导引》《新世纪小学生作文参考》《新世纪小学生作文思路导航》《名师名校长培养叙事》等教育用书；现为《新课程研究》特约编辑。

<<班主任非常道>>

书籍目录

序

第一章 责任——点燃专业的尊严

责任的内核解读

【案例1】批阅“情书”

【案例2】会“家访”的花

【案例3】请校长收回锦旗

【案例4】花盆打碎以后

【案例5】尊严可以再捡起来吗？

一粒灰尘

第二章 关爱——站立生命的基石

关爱的方法寻途

【案例6】我们都是您的孩子

【案例7】老师，我再也不去网吧了

【案例8】特殊的大脑

【案例9】掌心有爱

【案例10】真爱，就一个也不能少

父亲和一棵小树

第三章 鼓励——创生孩子的彩虹

鼓励的艺术诠释

【案例11】一张令人深思的纸条

【案例12】老师的鼓励伴我前行

【案例13】老师，请读注我的日记

【案例14】给小鸟一节小树枝

【案例15】跌倒的地方也有好风景

改变一生的赞美

第四章 宽容——感召心灵的教化

宽容的内涵释例

【案例16】给他机会，还是教训？

【案例17】面对“弹劾书”

【案例18】对联批评

【案例19】“墓碑”风波

【案例20】不用手写的作业

宽容要体现在行动中

第五章 呵护——点燃自尊的处方

呵护的智慧运用

【案例21】“第三者”风波

【案例22】这个春天我收藏了一页纸

【案例23】一张心形的贺卡

【案例24】他为何肚子疼

【案例25】突如其来的青春期事件

妈妈只收0美元

第六章 沟通——出落心灵的阳光

沟通的要旨解释

<<班主任非常道>>

【案例26】“骚扰”风波

【案例27】推开另一扇窗

【案例28】孩子与大人换换，好不好

【案例29】老师不是天使，但愿意做你的朋友

【案例30】捐款背后的故事

和总统做一笔小生意

第七章 信任——烛照理性的光芒

信任的无痕融合

【案例31】我帮学生瞒家长

【案例32】重拾信任之贝

【案例33】一脚踢走的信任

【案例34】上锁的日记

【案例35】“包袱”甩出成长

皮斯阿斯的结局

第八章 民主——彰显生命的尊严

民主的同频共振

【案例36】带泪的日记

【案例37】犯错，也是孩子的一种表达方式

【案例38】“遭遇”时尚女孩以后

【案例39】教师要勇于说“对不起”

【案例40】有一种爱叫“纵”

爱因斯坦的悔悟

第九章 赏识——打开未来的钥匙

赏识的偏颇纠正

【案例41】欣赏他人等于欣赏自己

【案例42】签字，牵情

【案例43】历史老师的那一支粉笔

【案例44】一张没有上交的家长通知书

【案例45】给孩子的心灵点盏灯

26个孩子和一道选择题

第十章 智慧——播植灵根的精彩

智慧的魔方收获

【案例46】“七个光头”事件

【案例47】爱心专座——第38号

【案例48】智取“威虎山”

【案例49】喜鹊效应

【案例50】老师，我要告你！

丑陋奴隶的作为

第十一章 褒奖——出彩人生的启航

褒奖的匠心给予

【案例51】五元钱的故事

【案例52】169颗幸运星

【案例53】悄悄话的魅力

【案例54】“风枝”与“果枝”

【案例55】一次将错就错的表彰

一个乞丐的人生哲学

<<班主任非常道>>

第十二章 潜质——裂变生命的成长

潜质的璞石雕琢

【案例56】另起一行 成为第一

【案例57】打开心锁就进步

【案例58】改变就在刹那间

【案例59】假如没有奶奶的目光

【案例60】我曾是个笨孩子

小山美真子的速度

第十三章 惩戒——了无痕迹的匠心

惩戒的底线把握

【案例61】三份检讨书

【案例62】两块口香糖

【案例63】学生掌掴教师后

【案例64】让“责罚”蘸满爱意

【案例65】为学生设个弯道

罗恩·克拉克的55条班规

第十四章 创新——飞翔事业的翅膀

创新的机要问津

【案例66】一次意外的“QQ家访”

【案例67】发现“情书”之后

【案例68】我们班的56号

【案例69】巧借姓名做“文章”

【案例70】由“喜欢”引出的青春期教育

雪落有声

第十五章 反思——洗濯灵魂的瑶池

反思的行为养成

【案例71】死囚的明信片

【案例72】湿漉漉的阳光

【案例73】一块西瓜几瓣心？

【案例74】丁香花

【案例75】楚枫，愿你一路走好

猫为什么喜欢阳光

第十六章 感恩——生命心跳的歌唱

感恩的理念嬗变

【案例76】老师，我们班女生谁最漂亮？

【案例77】感谢我的学生

【案例78】老师的微笑

【案例79】面对“奠”的微笑

【案例80】我也有红花本了

报恩的蝴蝶

<<班主任非常道>>

章节摘录

【案例61】 三份检讨书 我向来尊重学生，很少惩罚学生，但我始终坚信，尊重学生决不等于纵容他们的过错。

2004年秋季，我带高一“奥赛”班。

第一次全校运动会，我班获得“团体总分第一名”和“优秀通讯报道奖”两项殊荣。

按照惯例，我班举行了表彰大会。

大会由班长主持，在一阵阵欢呼声中，被表彰的学生喜笑颜开，班里掌声雷动。

“张某为我班夺得‘优秀通讯报道奖’做出了卓越贡献，他坚持每天写稿，曾经一晚上写了547篇稿件……”听到班长的这段颁奖词，我的第一反应是不对劲儿。

一篇通讯稿，少说也得写10分钟吧，547篇稿子得写多长时间，一个晚上能写完吗？

表彰会一结束，我立即找到张某。

他得意洋洋地说：“我用复写纸，一次就写十几篇！”

“我一听，心里很不是滋味，甚至有些生气。”

我转过身望着窗外平定了一下情绪，再回过头来，表情严肃地看着张某，一字一顿地吐出三个字：“写检讨！”

“满心等待夸奖的张某一下子呆住了，倏地，愤怒爬上他的脸，他几乎有点歇斯底里地吼道：“凭啥让我写检讨？”

我做错啥了？”

“我静静地注视着他，等他稍稍平静一些才说：“我跟你一样，很有荣誉感。

作为班主任，我甚至比你更希望拿到奖项。

可是，我们要赢得光明正大，不能弄虚作假！”

“张某把头偏向一边，一脸的不服。”

我叹了口气，又说：“尽一切努力取得荣誉没有错，但方式要对，否则一切都会变味。

比如追求金钱没错，像比尔·盖茨那样合法经商，钱当然是越多越好。

但是如果方式不对，靠偷盗、抢劫、贪污获取财富，最终都要受到法律的惩罚，有的甚至会遗臭万年。

。”

“张某怔怔地看着我，目光有些迷惘。

……

<<班主任非常道>>

编辑推荐

班主任，不仅只让你工资袋厚了那么一丁点儿，履历表里多了那么一细条儿，更会让你的人生从此与众不同——因为，从现在起你就如同上帝一样开始造人，但你比上帝更伟大，因为上帝创造的是人的躯体，而你塑造的是学生的灵魂。

班主任啊！

你是学生的神。

做班主任，请从《班主任非常道》的第一页开始！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>