

<<好老师可以这样做>>

图书基本信息

书名：<<好老师可以这样做>>

13位ISBN编号：9787533458577

10位ISBN编号：7533458575

出版时间：2012-5

出版时间：福建教育出版社

作者：杨聪

页数：238

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好老师可以这样做>>

### 内容概要

本书是杨聪老师多年教育教学实践的结晶，由“叙事篇”和“随笔篇”两部分组成。

在叙事篇中，作者通过一个个真实的教学实例，展现了自己与学生之间的感人故事，同时也为教师与学生架起了一座心灵沟通的桥梁。

在随笔篇中，作者紧密结合自身的教学实践，针对当今的教育现状，对教育教学中出现的问题进行了反思与分析，从而找出问题的症结所在，提出解决问题的办法。

书中作者的一言一行，可能会与您产生心灵上的共鸣，也可能会给您带来教学上的启发。如果运用得当，相信您也会成为“最好的老师”。

## <<好老师可以这样做>>

### 作者简介

杨聪，1975年生，毕业于浙江省平阳师范学校，浙江省苍南县灵溪镇灵江小学语文教师，著有《插班生林可树》，2010年温州教育十大新闻人物之一。

他觉得教育的乐趣来自对孩子的兴趣，教育的真正任务和目的，不是评判，而是唤醒，更是善的传递、爱的共鸣。

## &lt;&lt;好老师可以这样做&gt;&gt;

## 书籍目录

## 叙事

“师生对话”让我走进学生的心灵 / 03

语文课上的“处罚” / 05

一念之间的精彩 / 09

编辑叔叔阿姨“害羞”了 / 12

此时“不讲”胜有声 / 16

一个词语引来的故事 / 19

自学课，当学生“无所事事”时 / 22

我们就是这样认识的 / 24

功夫在“分数”之外 / 27

用爱心解读童心 / 33

犯错，也是孩子的一种表达方式 / 38

孩子，喜欢一个人没有错 / 42

风吹草动，雨过天晴 / 48

老师，我要吃饭 / 54

两个“璐璐” / 62

较量 / 65

教育，有时不妨“闹着玩” / 70

老师，您怎么没改呢 / 76

一张粉红色的纸 / 81

她来我班听课…… / 85

教育的另一张面孔 / 88

没想到，我伤了学生的自尊 / 96

老师，我无聊 / 102

是谁“放弃”了谁 / 110

兴趣，在“推荐”中萌芽 / 115

童心收藏卡 / 119

让“评语”拨动学生的心弦 / 126

鲁迅为什么没被老师打手心 / 134

不再脸红心跳 / 137

老师，我很胆小 / 141

决心 / 146

那盆水仙花 / 149

一张汇款单 / 153

## 随笔

一个孩子的“理想” / 159

教育，岂能让学生“保证” / 161

你凭什么让学生难忘 / 164

尽信“师”，不如无“师” / 167

从一道“特殊”的作业看“家庭教育” / 169

为何多数教师“搬用抄写”现成教案 / 173

如果你这样做，基本上是失败的 / 176

一直难以实现的“心愿” / 182

孩子为何沉溺于虚拟世界 / 186

教师体罚学生的六种心态 / 192

<<好老师可以这样做>>

家庭教育，更应读懂孩子 / 198

解读学生不良行为的四个目的 / 205

仅靠“规章制度”是“药不对症” / 211

如何“控制”你的课堂 / 214

一篇日记折射出的..... / 223

对待“问题生”，教师的常见病 / 229

## &lt;&lt;好老师可以这样做&gt;&gt;

## 章节摘录

此时“不讲”胜有声。上《桂林山水甲天下》那课时，学生蔡思思问大家：“课文中讲到的‘西湖’、‘泰山’和‘香山’都在哪个省，谁知道呢？”

“‘西湖，在浙江省啊！”

”好几个学生异口同声地喊出来。

毕竟这是自己家乡的风景区，他们喊了以后还得意洋洋的样子。

“那‘泰山’和‘香山’呢？”

”这一下没人吱声了。

大家都看着我，蔡思思也转身看着我，看她眼神就知道在等着我把“答案”告诉大家。

如果是过去，尤其是“初为人师”那些年，我肯定会把这个“答案”认认真真地、详详细细地“教”给他们。

那时常常想，教师嘛，这是最能体现“价值”和“能力”的关键时刻啊！

可现在，我不想这样做了，我觉得学生永远是学习的主人，他们能独立去做的，教师何必“越俎代庖”呢？

于是我朝大家笑着说：“老师知道‘泰山’和‘香山’在哪个省，但老师现在不说！”

”“为什么啊？”

”有些学生急了。

“老师想考倒你们，虽然你们人多，但是不一定能找到这个答案！”

即使找到答案，也不一定比我知道的多！”

”我故意装出很神气的样子，“怎么样啊，要试试吗？”

我可是很有信心的！”

”听我这么一讲，学生个个情绪激昂，摩拳擦掌……第二天，黄真第一个跑到我的办公室高兴地对我说：“老师，我找到了，‘泰山’在山东省，‘香山’在北京市！”

”我用赞许的目光看着他问：“你怎么知道的呢？”

”“我爸爸是中学老师，我昨晚翻他的语文书，无意间发现了里面也有这个答案！”

”黄真兴奋地答道。

“好啊，多看多浏览各种书还是会有收获的！”

你的表现不错，老师就让你把这个答案写在黑板的左下角，并签上你的‘大名’——这可是班级新闻的‘头版头条’哦！”

”他听了激动地跑去写了。

上课时，有些学生说黄真写的没错，他们找到的答案也是这样，还告诉大家自己获得“答案”的经过。

这时，阿翔说：“老师，我对黄真写的有补充：泰山，五岳中的东岳，在山东省中部。

主峰玉皇顶海拔1524米……古代的人以泰山为高山的代表，常用来比喻敬仰的人和重要的事物……过去还称岳父为泰山，这个我在电视上经常听到。

我把这些内容都摘录到“读书笔记”里了。

另外，我还特意去查‘岳’字，原来这里的‘岳’字是指‘高大的山，。

’我好奇地问阿翔：“嘿，这么详细，你是从哪里获得这些内容的？”

”“我用了哥哥大本的《新华词典》，比《小学生新华字典》详细多了！”

”“老师，我来说说‘香山’！”

”小丽接着说，“‘香山’是北京市的一个风景区，山上有很多美丽的枫树，一到秋天山上就一片火红，特别漂亮！”

我叔叔去年到北京旅游时就去过那里……”……

<<好老师可以这样做>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>