

<<新课程历史学科高考能力标准>>

图书基本信息

书名：<<新课程历史学科高考能力标准>>

13位ISBN编号：9787533457822

10位ISBN编号：753345782X

出版时间：2012-3

出版时间：福建教育出版社

作者：新课程高考命题研究课题组

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程历史学科高考能力标准>>

### 内容概要

新课程历史学科高考能力标准解读的主要内容包括两个部分：

第一部分是新课程历史学科高考能力的类型和体系。

这部分内容简要叙述了新课程历史学科高考能力的分类和层次。

新课程历史学科高考能力主要分为4大类12种能力，由较低能力向较高能力层次递进，高一层次能力以低一层次能力为基础，它们既相对独立，又相互关联。

4大类12种能力体现了社会科学所具有的共性研究特征与方法，构成新课程历史学科高考能力标准体系。

第二部分是新课程历史学科高考能力内涵的界定和说明。

这是新课程历史学科高考能力标准解读的核心内容。

这部分内容以4大类12种能力为经纬，详细阐述了4大类12种能力的内涵以及它们之间的关联。

为了帮助广大教育工作者和学生更好地理解这一能力标准体系，在介绍每一种能力内涵后，都配有近几年全国各地高考典型试题为案例加以说明。

每一案例主要从试题情境设置、内容解析、试题立意、学生易错、难度预估等方面进行针对性说明，恰如其分地对这一能力标准进行解读，以便更加有章可循。

## <<新课程历史学科高考能力标准>>

### 书籍目录

#### 第一部分 中学生历史学习能力的类型和体系

- 一、获取和解读历史信息能力
- 二、调动和运用历史知识能力
- 三、描述和阐释历史事物能力
- 四、论证和探讨历史问题能力

#### 第二部分 中学生历史学习能力内涵的界定和说明

- 一、获取和解读历史信息能力
  - (一)获取和解读历史信息能力的界定
  - (二)获取和解读历史信息能力的组成和观察点
  - (三)获取和解读历史信息能力的情境设置和试题编制
- 二、调动和运用历史知识能力
  - (一)调动和运用历史知识能力的界定
  - (二)调动和运用历史知识能力的组成和观察点
  - (三)调动和运用历史知识能力的情境设置和试题编制
- 三、描述和阐释历史事物能力
  - (一)描述和阐释历史事物能力的界定
  - (二)描述和阐释历史事物能力的组成和观察点
  - (三)描述和阐释历史事物能力的情境设置和试题编制
- 四、论证和探讨历史问题能力
  - (一)论证和探讨历史问题能力的界定
  - (二)论证和探讨历史问题能力的组成和观察点
  - (三)论证和探讨历史问题能力的情境设置和试题编制

#### 历史试题标准100

#### 历史试卷标准(结构)

- 一、能力(标准)
- 二、内容覆盖
  - (一)必考内容和选考内容
  - (二)核心知识及其覆盖面
- 三、题型类型
- 四、难度预控
- 五、试卷长度
- 六、等值要求

#### (附)能力取向说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>