

<<学会读写>>

图书基本信息

书名：<<学会读写>>

13位ISBN编号：9787533456252

10位ISBN编号：7533456254

出版时间：2011-10

出版时间：海峡出版发行集团，福建教育出版社

作者：李胜利，田玉 编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会读写>>

内容概要

《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（6年级上册）》着眼于阅读素养的养成和阅读教学质量的提高，旨在让学生从学习阅读开始，培养学生学会熟练掌握阅读方法，进而达到学会根据阅读目标的要求，运用阅读策略之目的。

本书根据教学的要求，设计每周一节专门的阅读策略学习课用以集中学习。

课程通过提高阅读速度，学会整体感知文本，学会读整《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（6年级上册）》，从而大幅度地提升学生的阅读总量和阅读的广度；通过提高思维能力，提高解析文本能力，学会个性阅读，提升学生在阅读中的对话能力和创造能力。

作者简介

李胜利，中国社会科学院文学所当代语文教学专业委员会教研中心副主任，中国阅读学研究会快速阅读联盟理事长，全国中语会理事。

全国中语会刊《语文教学通讯》和《中学语文教学》封面、封二人物。

1986年始提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文阅读教学和写作教学等方面进行了积极的探索，教改实验收到了良好的效果。

著有《李胜利讲语文》，入选教育部语文出版社名师出版工程《名师讲语文》系列丛书。

主编、参编教育教学用书《超级阅读》《快速阅读金钥匙·小学卷》《快速阅读金钥匙·中学卷》《高效阅读通用教程》《高效速读能力训练与检测》等书近200本，发表800余篇教育教学论文等作品。

田玉，中国高等教育学会学习科学研究分会副秘书长，中国当代语文教学专业委员会教研中心主任，原中国教育学会“十一五”科研规划课题“作文学评”总课题组组长。

设计并主持“微观视角下区域（学校）教育优质均衡发展模式研究”实验，目前全国已有16个区域参与培训和实验，效果显著。

应邀在全国教师专业发展论坛以及清华大学、北京大学等地讲学上千场。

代表作有《新概念作文》《潜能作文》《中小学作文教学策略研究报告》《微观视角下区域（学校）教育发展模式研究》《基于关系的教育观》《教育温暖人心》等。

<<学会读写>>

书籍目录

《阅读》目录：第一课 解题流程第二课 工具表格第三课 理解词语第四课 理解句子第五课 划分层次第六课 划分段落第七课 概括段意第八课 概括文章第九课 梳理思路第十课 思想感情第十一课 写作顺序第十二课 表达方式第十三课 捕捉信息第十四课 阅读面与阅读量第十五课 规则表达第十六课 模拟题组参考答案《写作》目录：第一单元 想人非非--物化联想训练第二单元 驰思遐想--生命化联想训练第三单元 涉想犹存--联想要根据事物特点第四单元 浮想联翩--联想要让事物生动起来第五单元 沉思默想--联想要悟出事物的哲理第六单元 奇思妙想--联想要大胆夸张第七单元 妙想天开--大胆想象使想象作文更神奇第八单元 出尘之想--合理想象使写实作文更精彩课程要求及活动建议成绩总表

章节摘录

审题定位后，我们要运用目标阅读法，有目标地深入研读文章的某些部分。

在做阅读理解题时还是有一定方法可循的，我们可以根据不同类型的题目，选择不同的方法来解答。

这里大致总结以下四种： 1.置于语境。

即将问题放在上下文中思考。

此方法适用于理解词义；理解含义深刻的句子；找近义词、反义词等。

2.体验情景。

就是与作者进行角色互换，站在作者的立场上思考问题并做出回答。

此方法特别适用于问答以及体会作者的思想感情等题目。

3.联系生活。

即从文本中跳出来，把思维的范围再扩大，想想与此有联系的东西，如学过的课文、知识的积累、生活经验等是否可帮助自己解题。

此方法特别适用于谈自己的感想、体会或者理解含义深刻的句子类题目。

4.结合中心。

这是解答阅读题最不能忽视的一种方法。

从文章中心出发来思考每一个问题，答案就有了落脚点。

一般来说，“置于语境”是最基本的思考方法，遇到题目应首先考虑运用这种方法思考；在运用“置于语境”的方法仍然无法解答时，可用“情景体验”这种方法来思考；如果运用前两种方法仍无法解出题目，就可运用“联系生活”这种方法来思考问题，以求得到比较准确的答案；“结合中心”是思考问题时始终不能忽略的方法，只有结合中小来思考问题，回答才会找对路子。

.....

<<学会读写>>

编辑推荐

《中小学生学会学习能力提升工程系列丛书：学会读写（6年级上册）》是全国语文教师专业发展基地实验用书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>