

<<教师行为的50个细节>>

图书基本信息

书名：<<教师行为的50个细节>>

13位ISBN编号：9787533456122

10位ISBN编号：7533456122

出版时间：2011-9

出版时间：福建教育

作者：林存华

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师行为的50个细节>>

内容概要

《教师行为的50个细节》包括：教师教育行为细节、教师教学行为细节、教师管理行为细节、教师学习行为细节、教师日常行为细节。

<<教师行为的50个细节>>

作者简介

男，浙江温岭人，教育学博士。

主要研究方向为基础教育改革、教育研究方法、领导学、干部教育等。

在中文社会科学核心期刊（CSSCI）、中文核心期刊上发表论文24篇，在非核心期刊上发表论文20余篇，参著、参编著作多部。

<<教师行为的50个细节>>

书籍目录

一、教师教育行为细节1.课前三分钟的教育活动2.把书作为奖品奖给学生3.把馈赠当奖品给贫困生4.你们又给老师一个奇迹5.相信她今后读书一定行6.体现尊重的小小奖励7.默默暗示,无声批评8.巧妙警示,间接批评9.转移话题,迂回批评10.教师“违规”借分给学生11.成绩好的学生还顾不过来12.更多关爱令人头疼的学生二、教师教学行为细节13.说不好没关系,有我呢14.这题目很简单,很容易15.让我来猜猜谁是朗读小能手16.这位同学,你为什么不举手17.快去帮帮学习有困难的同学18.你懂什么,我哪儿说错了19.××都知道,你们知道吗20.准备不足的课堂提问21.接二连三的多个问题22.意想不到的学生回答23.等一等,再纠正学生错误24.不必每次都告诉学生答案25.给学生留一点知识的缺口26.讲课时不要显得漫不经心27.走下讲台站在学生中间讲课28.弄巧成拙的多媒体辅助教学三、教师管理行为细节29.课前为学生唱上一曲30.今天老师做一次值日31.转过身吹讲桌上的灰32.老师还不如一只苍蝇33.你们先别忙着夸我妙34.听课老师也要守纪律35.考试之前与学生握手36.请提醒学生拉开窗帘37.向孩子承诺后要兑现38.不替学生完成分内事39.帮一年级新生做卫生四、教师学习行为细节40.在教研活动中向同事学习41.在教师培训中向专家学习42.通过网络与同行探讨交流43.随身带着书,随时来学习44.每天用一点时间教学反思五、教师日常行为细节45.主动和学生打招呼46.礼貌回应学生敬礼47.取得一点成绩就“炫耀”48.整理干净自己的办公桌49.老师的事别总让学生~50.在校时间别玩网络游戏附录 本书案例索引

<<教师行为的50个细节>>

章节摘录

一、教师教育行为细节 1. 课前三分钟的教育活动 很多教师习惯踩着上课铃声走进教室，然后马上就开始一堂课的教学活动。

教师准时进教室，当然要比迟到好得多。但是，教师不留时间余量，算着上课时间，在上课铃响起的那一刻，不管是急匆匆还是慢悠悠地走进教室，其实都不是值得提倡的教师行为细节。

为什么这么说呢？

因为当上课铃响起，教师准点进入教室时，很难保证自己和学生的心态是平静的。正如有的研究者描述的：如果此时教师的心态是消极的，将会直接影响教师自身水平的发挥，同时也影响学生的学习情绪；如果此时教师的心态是紧张的，那么教师进入课堂就会产生心慌意乱之感。从学生的情况来看，课间十分钟，有部分学生可能玩一些过于兴奋的游戏，并且把这种兴奋的情绪带入课堂。

在开始上课时，师生假如存在上述状态，那么课堂教学的质量就很难得到保证。

有一些教师则习惯上课前几分钟（一般是三分钟）走进教室。

在这三分钟时间内，可以检查教学设备、教具等材料；可以了解学生的预习、复习情况，对个别学生进行短暂的学习辅导；可以了解学生的学习状态，调整某些课间兴奋过度学生的身心状态。除此之外，有的教师还会利用课前的三分钟，组织一次简短却富有意义的教育活动。

.....

<<教师行为的50个细节>>

编辑推荐

强调细节，并不是不关注大局、放弃宏大。
事实上，细节只有在方向正确、战略明确、目标设定合理的前提下才有意义。
因而，在细节的把握上，老师们不能碎片化地理解细节，而要注意把细节放在全局中去考量，这样的细节雕琢才更有意义。

<<教师行为的50个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>