

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

图书基本信息

书名：<<中国近代教科书的启蒙价值>>

13位ISBN编号：9787533455965

10位ISBN编号：7533455967

出版时间：2011-12

出版时间：福建教育出版社

作者：吴小鸥

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

内容概要

本书在占有大量资料的基础上，分析了中国自鸦片战争以后，全社会寄希望于教育，教育寄希望于全新教科书的发展过程。

通过揭示教育变革因素、编纂者因素、语言环境因素的影响，阐述了近代知识群体编纂出版的中小学教科书，旨在开创一个新的时代，主要体现在科学理性、民主政治、现代伦理精神、现代商品经济、现代文明生活方式等方面开启了儿童智识，并以其巨大的社会辐射力，塑造着国民新的世界观与价值取向。

本书从微观的角度凸显了教科书作为新式学堂教学内容的重要组成部分、现代课程实施的载体、拥有全国最大受众市场的读本，通过启蒙人的现代性，在社会进程中所发挥的巨大基础作用。

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

作者简介

吴小鸥，女，1969年12月生，祖籍江西上犹。
教育学博士。
省级高校学术带头人培养对象。
宁波大学教授。
国家二级心理咨询师。
主持教育部人文社会科学基金项目等8项课题。
出版学术专著1部，合著2部，发表论文近80篇，其中CSSCI来源期刊近30篇，人大复印资料等全文转载10余篇。

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

书籍目录

序（石鸥）

小课本 大启蒙

发展篇

第一章 中国近代教科书的演进

- 一、西方教科书之引进
- 二、学堂、书坊及官方教科书之涌现
- 三、全新教育宗旨及教育思潮教科书之变革

第二章 影响中国近代教科书发展的主要因素

- 一、新式教育的发展
- 二、教科书的编撰者——以蔡元培及留日学生群体为例
- 三、教科书的现代文化语境构建

启蒙篇

第三章 从“四部”到“七科”——教科书的科学理性启蒙

- 一、令人困惑的“李约瑟难题”
- 二、科学理性启蒙在“格致之学”及“科学之门”中全面展开
- 三、教科书中现代学术范式的形成

小结：教科书使人们在获得全新的知识认同中提升认知水平

第四章 从“皇权”到“共和”——教科书的民主政治启蒙

- 一、根深蒂固的专制政治
- 二、民主政治启蒙从概念到话语体系不断展现
- 三、教科书中民主政治图景

小结：教科书引领学生成为中国民主化进程的主力军

第五章 从“仁”到“人”——教科书的现代伦理精神启蒙

- 一、三纲五常的伦理教条
- 二、现代伦理精神启蒙在“国民性阙失”中急切展望
- 三、教科书营造全新的价值偏爱系统

小结：教科书凸显人的生命存在的价值与意义

第六章 从“农本”到“崇商”——教科书的现代商品经济启蒙

- 一、自然经济的农本思想
- 二、现代商品经济启蒙在“自强”与“求富”中迅速展示
- 三、教科书汲汲以求于富国之道

小结：教科书推广了国民生计必须的商业观念和知识技能

第七章 从“病夫”到“强种”——教科书的现代文明生活方式启蒙

- 一、体质羸弱的“东方病夫”
- 二、现代文明生活方式启蒙在“强国保种”中大量展演
- 三、教科书强调健康身体是强国的必要之举

小结：教科书以身体为核心确立科学的生活习惯标准

审理篇

第八章 中国近代教科书的“启蒙功利主义”

- 一、功利主义：教科书启蒙的自觉意识
- 二、优胜劣败：教科书启蒙功利主义的精神实质
- 三、现代人：教科书启蒙功利主义的积极构建
- 四、市民社会：教科书启蒙功利主义的开放视野
- 五、价值无空场：教科书启蒙功利主义的本土意义

附录：清末留日学生编撰（译）部分教科书目

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

参考文献
后记

<<中国近代教科书的启蒙价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>