

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

图书基本信息

书名：<<清末民国时期语文教育观念考察>>

13位ISBN编号：9787533455040

10位ISBN编号：7533455045

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：张哲英

页数：289

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

内容概要

本书以清末民国时期为基本时间段，以“国语运动”和“新文学运动”为背景，以黎锦熙、胡适、叶圣陶为中心人物，努力探索中国现代语文教育观念产生、发展和流变的基本状态及其意义。

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

书籍目录

研究综述 一、研究意义 二、研究现状分析 三、研究方法 四、研究结构第一章现代语文教育家的“观念前在” 一、传统教育中的“语文意识” 二、《癸卯学制》颁布前的语文教育实践” 三、《癸卯学制》颁布以后的“制度化过程” 四、现代教育观念与语文教育第二章 “工具”的语文教育观——以黎锦熙为中心 一、卢懋章与国语运动 二、重视文法 三、《新著国语教学法》与国语教育观念第三章 “自由”的语文教育观——以胡适为中心 一、自由发表思想 二、理想的语文教育观 三、语文教育逐渐纳入现代教育系统第四章 “工具”与“立诚”兼具的语文教育观——以叶圣陶为中心(上) 一、如何研究叶圣陶 二、修辞立其诚第五章 “工具”与“立诚”兼具的语文教育观——以叶圣陶为中心(下) 一、语文习惯的养成 二、从“暗里摸索”到“明里探讨” ; 以文章学为基础第六章 现代语文教育观念形成进程中的几对关系 一、 “教育”的白话文与“文艺”的白话文 二、教育与生活相互贯通 三、人文学者兼济现代语文教育 四、孔雀东南飞, 五里一徘徊——对传统教育的“眷恋” 五、20世纪语文教育的“前半期”对“后半期”的影响附录 附录一: 黎锦熙《新著国语教学法》目录 附录二: 胡适为青年学生开列的书目 附录三: 叶圣陶语文教育著作情况主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>