<<清末民国时期语文教育观念考察>>

图书基本信息

书名:<<清末民国时期语文教育观念考察>>

13位ISBN编号:9787533455040

10位ISBN编号:7533455045

出版时间:2011-1

出版时间:福建教育出版社

作者:张哲英

页数:289

字数:258000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

内容概要

本书以清末民国时期为基本时间段,以"国语运动"和"新文学运动"为背景,以黎锦熙、胡适、叶圣陶为中心人物,努力探索中国现代语文教育观念产生、发展和流变的基本状态及其意义。

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

书籍目录

研究综述 一、研究意义 二、研究现状分析 三、研究方法 四、研究结构第一章现代语文教育家的"观念前在" 一、传统教育中的"语文意识" 二、《癸卯学制》颁布前的语文教育实践"' 三、《癸卯学制》颁布以后的"制度化过程" 四、现代教育观念与语文教育第二章 "工具"的语文教育观—从黎锦熙为中心 一、卢戆章与国语运动 二、重视文法 三、《新著国语教学法》与国语教育观念第三章 "自由"的语文教育观——以胡适为中心 一、自由发表思想 二、理想的语文教育观 三、语文教育逐渐纳入现代教育系统第四章 "工具"与"立诚"兼具的语文教育观——以叶圣陶为中心(上)一、如何研究叶圣陶 二、修辞立其诚第五章 "工具"与"立诚"兼具的语文教育观——以叶圣陶为中心(下)一、语文习惯的养成 二、从"暗里摸索"到"明里探讨":以文章学为基础第六章 现代语文教育观念形成进程中的几对关系 一、"教育"的白话文与"文艺"的白话文二、教育与生活相互贯通 三、人文学者兼济现代语文教育 四、孔雀东南飞,五里一徘徊——对传统教育的"眷恋" 五、20世纪语文教育的"前半期"对"后半期"的影响附录 附录一:黎锦熙《新著国语教学法》目录 附录二:胡适为青年学生开列的书目 附录三:叶圣陶语文教育著作情况主要参考文献后记

<<清末民国时期语文教育观念考察>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com