第一图书网, tushu007.com

<<教育伦理学>>

图书基本信息

书名：<<教育伦理学>>

13位ISBN编号：9787533454906

10位ISBN编号：7533454901

出版时间：2011-1

出版时间：福建教育出版社

作者：丘景尼 著

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教育思想史与教育学科史，不是两个“等价”的概念。
在中国，教育思想史可以上溯到两千多年以前，但是教育学科史迄今却不过短短百余年的历程，而启动这一历程的是以日本为媒介的“西学”引介。
促动这些引介的直接动因，还是新办师范学堂的课程“急需”。
当年，所谓“办理学堂，首重师范”，而“教育为师范学堂之主要学科”。
中国教育学科的历史和师范院校的发展乃唇齿相依。
之所以借道日本取法“西洋”，主要是因为中日地理毗邻、文化同源。
清末张之洞就说：“致游学之国，西洋不如东洋：一、路近费省，可多遣；一、去华近，易考察；一、东文近于中文，易通晓；一、西书甚繁，凡西学不切要者，东人已删节而酌改之。
中、东情势，风俗相近，易仿行，事半功倍，无过于此。
”一时间，清廷公派、民间私往日本的学生甚众，多攻读师范速成科。
这些学生归国后，又有不少成为师范学堂的译员或教习，成为引介教育学科的主要先驱。
他们以译书立说为要务，广揽教育学说，拓展国人视界，推进了教育学人的思想“启蒙”，以及教育学科的学术“建制”。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

自序前编　理论问题第一章　教育伦理学的意义及其范围一　引论二　教育伦理学与一般伦理学三　教育伦理学与实践伦理学四　教育伦理学与道德教育五　教育伦理学与社会教育六　教育伦理学与一般训育七　教育伦理学与国民道德教育及国民性第二章　教育伦理学的新体系问题一　过去道德观念因科学进步所发现之?点二　由于哲学进步所发现之缺点三　由于政治学进步所发现之缺点四　由于经济学进步所发现之缺点五　由于法学进步所发现之缺点六　由于其他科学进步所发现之缺点七　新道德系统建立之可能及其应注意之点第三章　教育伦理学的根本原理一　教育伦理学的本质论二　道德意识的分析（上）——形式问题三　道德意识的分析（下）——内容问题四　道德意识的陶冶及人格的养成五　教育伦理学的方法论六　学校教育的道德教育原理七　学校教育的道德教育思潮第四章　教育伦理学的效能及其限界一　道德教育实施之可能二　道德教育实施之界限第五章　教育伦理学上的训练问题（一）一　晚近教育家对于道德训练上之主张二　环境与道德训练的相互关系三　年龄与道德意识的发达程序第六章　教育伦理学上的训练问题（二）一　本能与行为品性二　习惯与行为品性三　道德意识与品性四　品性之直接训练与间接训练五　气质与品性六　男女性别的道德训练第七章　教育伦理学上的训练问题（三）一　品性的间接训练……后编　实际问题参考书目

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com