

<<小学课程沿革>>

图书基本信息

书名：<<小学课程沿革>>

13位ISBN编号：9787533451677

10位ISBN编号：7533451678

出版时间：2008-12

出版时间：福建教育出版社

作者：盛朗西

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学课程沿革>>

内容概要

开篇的《三十年来小学教科目沿革一览表》展现了20世纪前30年间我国小学课程沿革的一幅整体画面，接着，便聚焦于每个科目的沿革过程。

每个科目的沿革都分“引言”、“本论”和“余论”三部分来阐述。

引言部分简要介绍科目的缘起和在1902年之前的发展状况，或者概述三十年间科目变更及变更的背景。

本论部分着力描述三十年间各科目的具体的沿革过程。

余论部分则多是作者的议论，或提出有待进一步研讨的问题，或指出课程实施中需引以注意的问题，或表达有关科目及教学上的改进建议等。

20世纪是中国教育学科艰难创生、曲折发展的世纪。

伴随着中与西的文化激荡，传统与现代的思想交融，中国教育学科逐渐地从译介走向编著，从移植走向创生，从草创走向发展。

教育学者们百年来以执着的精神、笃实的态度、质朴的思维，成就了中国教育学科发展史的世纪篇章。

站在21世纪的门槛里，隔着时间的距离，回眸这段历程，不仅能窥视中国教育学科所沐浴的阳光，更能体味到她所历经的风雨。

<<小学课程沿革>>

书籍目录

三十年来小学教科目沿革一览表
从修身科说到公民训练科
从读经、字课、作文、习字等科说到国语科
从算学科说到算术科
从史学、舆地等科说到社会科
从格致科说到自然科
从体操科说到体育科、卫生科
从图画科说到美术科
从手工科说到劳作科
从乐歌科说到音乐科

<<小学课程沿革>>

章节摘录

从修身科说到公民训练科 我国教育，素重道德训练，粤稽古昔，圣门训徒，列礼为六艺之一；而洒扫应对，定为弟子分内之事，是为修身教育之嚆矢。

降及后世，师傅相承，未尝或替。

流风所及，垂二千余年。

迨清季变法，废科举，设学堂，教育制度，一宗日本，于是小学校之教科中始设有修身一科，与国文、算术等科相提并论，为实施道德训练之科目。

民国初元〔1912〕，革新学制课程，修身一科，仍占首要之位置，未尝有异。

至民国十二年〔1923〕新学制成立，一般教育家以为修身一科，其道德训练之价值，仅及于独善其身之一部分，不若公民科范围之广，盖公民科之教育目标在养成明达之公民；演绎言之，即了解自己与社会之关系，启发改良社会之常识与思想，养成适于营现代生活之习惯，与往日之修身科教育目标，仅以“涵养儿童之德性，并导以实践”为已事者迥异。

于是公民教育之呼声，以是而益高；公民科之位置，以是而确定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>