

<<教育基本原理>>

图书基本信息

书名：<<教育基本原理>>

13位ISBN编号：9787533448103

10位ISBN编号：7533448103

出版时间：2007-9

出版时间：福建教育出版社（原）

作者：张荣伟,任海宾等

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育基本原理>>

内容概要

教育基本原理这门学科的根本任务在于对教育中最一般性的问题进行探讨，揭示教育发展的基本规律，研制教育活动的基本规范。

为了避免与丛书中其他教材的内容重复，同时又保证学科自身逻辑体系的相对完整性，《教师教育课程系列教材：教育基本原理》分成三编：上编为“教育观”，有三章，分别探讨“教育是什么”、“教育为什么”、“教育该如何”；中编为“教育的理论基础”，有两章，分别探讨“教育的人性论基础”和“教育的知识论基础”；下编为“教育的核心问题”-有三章，分别探讨“教育与个体生命发展”、“教育与社会公民培养”、“教育与人的幸福生活”。

<<教育基本原理>>

书籍目录

上编 教育观第一章 教育是什么——教育的历史与形态第一节 教育的起源及其界说第二节 教育的形态及其发展第二章 教育为什么——教育的目的与功能第一节 教育的目的及其价值取向第二节 教育的功能及其基本分类第三章 教育该如何——素质教育思想概论第一节 素质与素质教育第二节 素质教育的理论基础第三节 素质教育与应试教育的比较中编 教育的理论基础第四章 教育的人性论基础第一节 什么是人性第二节 教育理论中的人性假设第三节 教育实践的人性论视野第五章 教育的知识论基础第一节 什么是知识第二节 教育思想中的知识命题第三节 教育实践的知识论视野下编 教育的核心问题第六章 教育与个体生命发展第一节 关于生命的一般解读第二节 生命化教育的核心思想第三节 生命教育的意义、内容与原则第七章 教育与社会公民培养第一节 公民与公民教育概述第二节 公民教育的意义、目标和内容第三节 我国公民教育的主要途径第八章 教育与人的幸福生活第一节 幸福与幸福生活第二节 教育与教育生活第三节 教育：为了人的幸福生活主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>