

<<一位教师和她女儿的网络故事>>

图书基本信息

书名：<<一位教师和她女儿的网络故事>>

13位ISBN编号：9787533443702

10位ISBN编号：7533443705

出版时间：2006-4

出版时间：福建教育

作者：何一萍

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一位教师和她女儿的网络故事>>

### 内容概要

在这本书里，我们以这样的方式表达了我们对“成长”的理解——网络女孩“海灵”自己讲述了与教育在线网站的故事，描绘了一段成长的心路历程。

呈现了一些“网络作品”。

生活随笔，文笔虽稚嫩，但充满了浓郁的生活味、孩子味；纪实作品，描绘了自己的校园生活，情趣盎然；文学小说，寄托了网络女孩美妙的文学梦想。

聆听了一段“母亲心声”。

孩子成长的过程，也是母亲成长的过程。

这份将来送给女儿的珍贵礼物，同时也是母亲自己生命中一段重要历程的宝贵留念。

相信每一位成长中的孩子以及关心孩子成长的父母，都会从故事中看到自己的影子。

<<一位教师和她女儿的网络故事>>

作者简介

何一萍，女，网名“寒烟”，浙江省丽水市人，浙江师范大学教育硕士，中学高级教师，浙江省丽水市中学语文学科带头人。

<<一位教师和她女儿的网络故事>>

书籍目录

缘起编 “海灵” VS网络的故事 一 草庐访客：初露头角 二 睿智新朋：敲打精彩 三 论坛茗客：叙说生命对话篇 “海灵” VS网友的故事 一 “海灵” 自画像 二 春天，是一盒三色三味的冰淇淋 三 妈妈减肥大行动 四 女儿是妈妈手中的一保风筝 五 和水痘一起过日子 六 酷暑把我拉下水 七 2003年暑假小结 八 老师：祝您节日快乐 九 新老师，新感觉 十 在线日子：美好的回忆 十一 我梦中的美丽校园 十二 我本来可以当一条快乐的小鱼 十三 古城历险记（上） 十四 古城历险记（下） 十五 “海灵” 读唐诗 十六 自己的舞台 十七 带片回家 十八 飞舞de彩线 十九 中国的书法怎么了？ 二十 分班考试前夕 二十一 意外 二十二 一个起点 二十三 新的起点（修改一稿） 二十四 一个起占（修改二稿） 二十五 “褐色初一” 二十六 界限依然清晰 二十七 新老师，新感觉（初中） 二十八 相框里的702——姐妹班主任 二十九 Fly Away 三十 胡思乱想（期中考后的一种解脱） 三十一 一曲难忘的歌——记第一次参加军训 三十二 一曲难忘的歌——记第一次参加军训（修改稿） 三十三 我的空中楼阁 三十四 我只想做个普通人 .....纪实篇 听601唱歌文学篇 寻找绿光手记篇 与女儿一起成长后记

## <<一位教师和她女儿的网络故事>>

### 章节摘录

四 女儿是妈妈手中的一只风筝小时候，我听大人说“女儿是妈妈手中的一只风筝”。那时的我还不懂这句话的含义。

今天，我总算是有一点点明白了！

这是一个春日的下午，风暖暖地吹着。

鸥江边的大堤上，到处都是放风筝的人。

有大人，有小孩，有和同学朋友一起来的，也有一家子一起来的。

叫喊声，欢笑声，还时不时地传来几声恐怖的尖叫声，响成一片，可热闹了！

大堤，就像个繁华的商场。

再看天上的风筝可漂亮了，有黄色的，有绿色的，还有红黄蓝三颜色的，最酷的要算黑色的，我最喜欢粉红色的。

风筝的形态可多了，有修长的蜻蜓风筝，有美丽的蝴蝶风筝，有新颖的火箭风筝，体积最大的是一只黑色的燕子风筝，最立体的是热气球风筝。

我的心情变得复杂起来，说它紧张又有点高兴，可高兴里又有点害怕。

总之，我的心情很乱。

我和妈妈做好了放风筝前的准备，终于把这只美丽的风筝放上了蔚蓝的天空。

我发现那只燕子风筝正迎着风飞得最高。

我心里暗暗地想：“老大当久了吧，换我试试。

”我用力拉拉风筝线，对风筝下了令，风筝也点点头：“收到，收到！”

”我一会儿放线，一会儿拉线，我的风筝也升到了高空。

再看看那只燕子风筝已经在我的风筝脚下了！

我高兴得又蹦又跳。

然后，我便放心地靠在一根又粗又大的柱子上，一会儿放放线，一会儿拉拉线，可悠闲了。

风筝在天上慢慢地飘呀飘，它好像还想飞得更高，可线用完了，它再也飞不高了。

夕阳西下，我拿着风筝线，凝望着天空中的风筝，“女儿是妈妈手中的一只风筝。

”这句话在我的耳畔回响起来。

突然，我睁大眼睛：“那句话的含义……”我有一点点明白了。

在妈妈的眼里，不管女儿飞得多高多远，都只是她手中的一只风筝……妈妈，这样狭小的天空，我实在受不了。

或许有一天，为了心中的理想，我真的会挣断你手中的线，远远地，远远地飞走，

(发帖时间：2003—8—21 11：39：00) ……

<<一位教师和她女儿的网络故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>