

<<全球化时代的中国公民教育>>

图书基本信息

书名：<<全球化时代的中国公民教育>>

13位ISBN编号：9787533442545

10位ISBN编号：7533442547

出版时间：2006-5

出版时间：福建教育

作者：王啸

页数：299

字数：227000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

# <<全球化时代的中国公民教育>>

## 内容概要

### 导言

#### 第一章 全球化：现代性的当代状态

- 一、全球化：动态的过程
- 二、全球化：现代性的当代状态
- 三、全球化的文化承诺
- 四、中国的全球化研究

#### 第二章 全球化时代中国公民教育的定位与内涵

- 一、全球化：教育的新视角
- 二、全球化时代中国公民教育的定位
- 三、全球化时代中国公民教育的内涵

#### 第三章 全球化时代中国公民教育的目的

- 一、公民教育：权利意识的生成与品德的培养
- 二、公民教育：类主体或世界公民的培养
- 三、公民教育：为生成公民社会、公民文化创造条件

#### 第四章 全球时代中国公民教育的内容维度

- 一、人道主义与人权教育
- 二、和平教育
- 三、环境教育
- 四、生活教育
- 五、理解教育

#### 第五章 全球化时代中国公民教育的方法

- 一、教育：关于决定论的反思
- 二、公民教育：对港灌输的批判与超越
- 三、公民教育：学会选择
- 四、公民教育：建构以关切为核心的师生关系

### 后记

## <<全球化时代的中国公民教育>>

### 书籍目录

#### 导言

#### 第一章 全球化：现代性的当代状态

- 一、全球化：动态的过程
- 二、全球化：现代性的当代状态
- 三、全球化的文化承诺
- 四、中国的全球化研究

#### 第二章 全球化时代中国公民教育的定位与内涵

- 一、全球化：教育的新视角
- 二、全球化时代中国公民教育的定位
- 三、全球化时代中国公民教育的内涵

#### 第三章 全球化时代中国公民教育的目的

- 一、公民教育：权利意识的生成与品德的培养
- 二、公民教育：类主体或世界公民的培养
- 三、公民教育：为生成公民社会、公民文化创造条件

#### 第四章 全球时代中国公民教育的内容维度

- 一、人道主义与人权教育
- 二、和平教育
- 三、环境教育
- 四、生活教育
- 五、理解教育

#### 第五章 全球化时代中国公民教育的方法

- 一、教育：关于决定论的反思
- 二、公民教育：对港灌输的批判与超越
- 三、公民教育：学会选择
- 四、公民教育：建构以关切为核心的师生关系

#### 后记

## <<全球化时代的中国公民教育>>

### 编辑推荐

《全球化时代的中国公民教育》由王啸编著，全球化时代的到来使得公民教育的研究有可能跳出原有的狭隘视野。

全球化不仅是人类历史上一个新的发展阶段，更是人类用以思考问题的一种形式。

可以说，如何从全球化的视域来考察、把握和发展公民教育的宗旨、维度和内涵，正在成为一个全球性的时代课题。

作为这种关注的积极结果，世界公民的概念被提出，与此相应，世界公民教育也随之正式进入了人们的视野与日程。

世界公民教育能够在一定程度上扬弃和发展以国家、民族为中心的公民教育，这正是全球化背景下当代公民教育的最新走势。

<<全球化时代的中国公民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>