

<<课堂教学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787533441135

10位ISBN编号：7533441133

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：方元山

页数：212

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学改革研究>>

内容概要

课堂教学是一个复杂的系统工程，涉及诸多方面。

本书仅从课堂教学与素质教育、课堂教学与学习方式、课堂教学与创新教育、课堂教学与个性教育、课堂教学与人文教育、课堂教学与师生关系、课程教学与教师发展、课堂教学与教学艺术等八个方面展开阐述，还有许多专题需要思考。

改革课堂教学，关键是更新教育观念，要用新的观念来武装头脑，用新的理论来指导实践。

如果不更新观念，没有新的理论指导实践，谈教学改革只是“无源之水，无本之木”，不但不能提高教学质量，而且还会导致师生教学之路的“迷茫”。

在新的理论下，我们应该思考给学生构建一个什么样的课堂：一、一个体现培养“完人”的课堂；二、一个体验探索过程的课堂；三、一个展示创新的能力的课堂；四、一个充满和谐气息的课堂；五、一个促使教师成长的课堂。

<<课堂教学改革研究>>

书籍目录

前言第一章 课堂教学与素质教育 第一节 素质教育的基本内涵 第二节 传统课堂教学存在的问题 第三节 让素质教育走进现代课堂第二章 课堂教学与学习方式 第一节 现代学习方式存在的问题 第二节 现代课堂倡导的学习方式 第三节 课堂中落实新课程学习方式的策略第三章 课堂教学与创新教育 第一节 创新素质的基本内涵 第二节 创新课堂教学的基本理念 第三节 推进创新教育的课堂教学第四章 课堂教学与个性教育 第一节 个性教育的基本内涵 第二节 个性教育的基本内容 第三节 课堂教学应该让学生个性飞扬第五章 课堂教学与人文教育 第一节 课堂教学中人文教育的缺失 第二节 课堂教学人文化的表现 第三节 倡导教学中的人性关怀第六章 课堂教学与师生关系 第一节 现代学生观 第二节 现代师生观 第三节 良好师生关系的建立第七章 课堂教学与教师发展 第一节 好课堂的内涵在变化 第二节 “好教师”的要求在变化 第三节 “好教师”的含义在变化第八章 课堂教学与教学艺术 第一节 教学艺术的基本内涵 第二节 教学艺术的高境界 第三节 教学艺术家的养成主要参考书目后记

<<课堂教学改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>