

<<幼教课改新思维>>

图书基本信息

书名：<<幼教课改新思维>>

13位ISBN编号：9787533439910

10位ISBN编号：7533439910

出版时间：2004-11

出版时间：福建教育出版社

作者：《金梭丛书》编委会 编

页数：322

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼教课改新思维>>

内容概要

“自古庠序之教，莫备于中华。

”具有悠久传统的中国教育，正经历着前所未有的有深刻大变革。

目前，基础教育课程改革的大潮，迅速地席卷全国，它所引起的巨大而深远的影响以及带来的具有全局意义的变化，已经遍布辽阔的祖国大地。

我们的教育到底是为了谁？

它的落脚点在哪里？

一切为了每一个学生的发展，是基础教育课程改革的最高宗旨和核心理念。

因此，这场变革，首先是对传统教育思想的挑战。

传统的教育，学生基本上是被动的接受教育者，他们学得快乐不快乐，生活得幸福不幸福，学习有没有情趣，有没有充分调动他们的体验、感悟，有没有充分挖掘他们的潜能？

很少有人去关心他们，研究他们。

本书所述的，有宏观的，如观念转变、管理策略、校本发展、课程文化等；也有微观的，如教师培训、课堂教学、评价改革、校本课程等，涵盖了新课程改革的方方面面。

<<幼教课改新思维>>

书籍目录

前言探索综合素质评价 促进学生全面发展厦门市小学教师课程评价观的调查研究课程改革与学校主管领导的观念转变手持昆仑白玉斧 曾向月宫斫琼枝——对研究性学习的认识与实践探索新课程背景下校长面临的挑战及多元思考谈课堂教学中教师的角色转变加快教育信息化, 促进学习方式转变的行动研究构建课程改革背景下的开放式教师评价体系新课程推进中的校本培训把评价作为师生进步的推进器——对实施新课程之评价改革的几点思考建构主义理论对课改的启示改革中考招生制度, 突破课改实验瓶颈创建“可持续发展”的教育生态课程体系——厦门火炬学校“环保科学教育”校本课程开发与实施以科学的发展观探索发展性学校管理模式现代学校的课程文化建设对新课改中几个重要问题的认识与思考新课程下大班额教学照顾学生差异的实践与思考在课改的舞台上快乐成长重建学校文化 走向校本发展浅谈民办学校课改策略在教育科研实践中促进教师专业化发展在专业发展的引领下促进教师的成长新课程下教师发展性评价改革的研究让幼儿拥有丰富的音乐体验新时期如何抓好未成年人思想道德建设课改, 与教师同行立足以校为本 推进课程改革文化管理与校长的文化领导角色新时期优化幼儿园管理策略漫谈课程改革背景下的校园文化重建对创建学习型学校的实践与思考后记

<<幼教课改新思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>