

<<基础教育课程改革的四大支柱>>

图书基本信息

书名：<<基础教育课程改革的四大支柱>>

13位ISBN编号：9787533435370

10位ISBN编号：7533435370

出版时间：2002-9

出版时间：福建教育出版社

作者：余文森

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育课程改革的四大支柱>>

内容概要

笔者提出，教育思想、教育智慧、专业精神、专业人格是骨干教师应具备的四大教育素养，是新一轮基础教育课程改革的四大支柱。

其中教育思想决定教师知不知道“教”（教的方向），教育智慧决定教师能不能够“教”（教的本领），专业精神决定教师愿不愿意“教”（教的动力），专业人格决定教师“教”得多好（教的背景）。

以四大教育素养相对应，《新课改教师必读丛书·基础教育课程改革的四大支柱：教育思想教育智慧专业精神专业人格》分为四大部分，每一部分一般由观点阐述、相关文章选编、相关案例选编三章组成。

<<基础教育课程改革的四大支柱>>

作者简介

余文森，教育学教授，1963年7月出生于福建省莆田市，1985年毕业于华东师范大学教育系。现为教育部福建师范大学基础教育课程研究中心常务副主任，国家基础教育课程改革课程专家工作组核心成员，教育部新课程教学专业支持工作项目组召集人，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新课程与学习方式转变”实验研究分课题负责人，教育部少数民族贫困地区教师培训专家组成员。

<<基础教育课程改革的四大支柱>>

书籍目录

前言第一部分 教育思想——教师从事教育工作的根本方向（灵魂）第一章 教育思想的意义第一节 教育认识第二节 教育观念第三节 教育理念第二章 相关文章选编1.“对非理论教学实践”的批判和引导2.教育需要信念——教育哲学是关于教育信念的学问3.教育理念4.教师应该成为研究者和反思者第三章 相关案例选编1.自我设限——跳蚤与爬蚤2.“人对了，世界自然就对了”——观念对了，行动自然就对了3.消极观念，消极论断，验证自我4.信念的力量5.第二种思维方式6.观念与命运第四章 教育观——对教育的认识和思考1.教育是什么2.教育的含义3.什么是良好的教育4.教育的黄昏5.教育本旨浅说6.教育，带给学生什么7.“生活世界”的教育与“科学世界”的教育8.人·生活·教育9.基础教育要致力培养新型的“有教养”的人10.当代基础教育的使命11.寻找教育的元基点——生命教育第二部分 教育智慧——教师从事教育工作的根本凭借第一章 教育智慧的意义第一节 内容类的智慧（学科专业素养）第二节 方法类的智慧（教育专业素养）第二章 相关文章选编1.论教育智慧2.漫议教师学者化3.大师的跪式服务4.由四种老师想到教风和学风5.生厌的真理6.学问的举重若轻7.肤浅与深刻8.浅议课堂教育机智第三章 相关案例选编（一）——智慧面面观大师的智慧1.幽默与智慧2.趣说散文3.胡适教授的机智幽默4.纪晓岚“谐音”舌战广告中的智慧——反向思维的奇妙构思1.别出心裁2.匠心独运3.欲扬先抑狡猾的智慧1.不争议的智慧2.一道难题3.希腊老师的辩术4.谁聪谁愚5.诡辩奇才死里逃生6.尴尬的皇帝7.钱是怎么来的8.随机应变人格是智慧的根本1.才以德为本2.聪明是什么第四章 相关案例选编（二）——启发1.生命的价值2.学无止境3.最好的奖励4.享受沉默5.最后一课6.傲慢、天堂与地狱7.消气8.不识字的老师9.森林的声音10.火与水11.一堂音乐课12.抬起头来做人13.钉子14.一捧沙15.一位农家妇女教子之道16.批评是甜的第五章 相关案例选编（三）——机智1.“下雨了2.一只小壁虎3.他愿意扮小羊了4.课堂上的”即兴5.给美丽做道加法6.针对个性鼓励7.啊，那一瞬间8.教学的戏剧性9.晚自习的风波10.要有“面子意识第六章 相关案例选编（四）——儿童智慧欣赏1.孩子们的精彩2.比花还美的故事3.子融对句4.父子对话5.是谁赢得巨额奖金6.童稚可嘉7.童言无忌8.童言的欢乐9.教训10.孩子说：蚂蚁会唱歌11.走进童心的世界12.珍爱生命13.蹲下来看学生14.孩子给我的启示15.理解儿童的哲学第七章 相关案例选编（五）——庸师与巫师1.如果碰到麻木的老师2.天真的谎言3.冷血动物4.花有几种颜色5.释义6.道理7.启发8.花是什么9.苹果10.月亮问答11.学生眼中的庸师12.差师的问题行为13.美国解聘中小学教师的司法依据与实践第八章 相关案例选编（六）——教师个案1.报复与报答2.点石成金3.我们是弱智第三部分 专业精神——教师从事教育工作的根本动力第一章 专业精神的意义第一节 敬业精神第二节 人文精神第三节 科学精神第二章 相关文章选编教师专业精神及其培养第三章 相关案例选编1.上帝的声音2.爱的考核第四部分 专业人格——教师从事教育工作的根本依托第一章 专业人格的意义第一节 良好的个性修养第二节 高尚的道德品格第二章 相关文章选编1.圆满的人格——红亮的心魂2.“有人格作背景”——新世纪教师的重要素质3.教师的名字叫“高尚”4.教师的人格魅力5.论教育者的个性6.教师人格魅力谈第三章 相关案例选编1.“瓦罐式”的宽容2.永远的内疚3.老师

<<基础教育课程改革的四大支柱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>