

<<教育发展论>>

图书基本信息

书名：<<教育发展论>>

13位ISBN编号：9787533431273

10位ISBN编号：7533431278

出版时间：2005-4

出版时间：福建教育出版社

作者：许庆豫

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育发展论>>

### 内容概要

《教育发展论：理论评介与个案分析》分上下两编。

上编评论和介绍了发展的内涵、发展的理论、发展的策略、发展的状态及发展的主要向度或方面，下编则运用上编的发展观念、方法、基础和框架，具体分析了中国大陆、香港和台湾三地20世纪90年代重要教育改革的发展价值或意义。

《教育发展论：理论评介与个案分析》既有深刻的理论阐述，又有个案的分析，既具史实价值，又具一定学术意义和实践意义。

大陆、香港和台湾均为中国人民的居住区域，但是，三地的水平和教育改革各具特点。

因此，记述和分析三地20世纪90年代教育改革及其发展意义，寻求共性，辨别差异，既具有史实价值，也具有一定的学术意义和实践意义。

## <<教育发展论>>

### 作者简介

许庆豫，1959年11月生于江苏盐城市。  
教育学专业哲学博士。  
近几年来，先后在《教育研究》、《上海华东师大学报（教育科学版）》、《比较教育研究》、《教育研究集刊》、《教育学报》、《上海高等教育研究》和《教育评论》等刊物发表学术论文20余篇。  
合著《大学课程论》、《当代日本高等教育》和《当代日本中等教育》等作品。  
曾获江苏省教育科学研究优秀成果一等奖（合作）、二等奖和江苏省高等教育研究优秀成果二等奖等奖项。  
主要研究范围包括教育法规、高等教育理论和国别比较教育。

## &lt;&lt;教育发展论&gt;&gt;

## 书籍目录

上编：发展理论与发展向度评介第一章 引言：研究意义与研究方法一、研究意义二、历史比较方法评介第二章 发展的内涵与发展的理论一、发展的内涵二、发展的理论第三章 发展的策略与发展的状态一、发展的策略二、发展的状态第四章 发展的向度之一：政治发展及其与教育的一般关系一、政治发展的内涵二、教育与政治发展第五章 发展的向度之二：经济发展及其与教育的一般关系一、经济发展的内涵二、教育：经济发展的基本动力三、教育：抑制经济发展的具体情形四、建立适应经济发展的教育体制第六章 发展的向度之三：社会发展及其与教育的一般关系一、社会发展内涵二、社会分层：社会发展的考察视角之一三、社会分层：社会发展的考察视角之二四、教育分流五、社会分层和社会流动与教育分流的关系六、教育平等下编：中国大陆、香港、台湾90年代重要教育改革及其发展的意义评介第七章 大陆、香港和台湾的教育概况一、大陆教育概况二、香港教育概况三、台湾教育概况第八章 大陆、香港和台湾90年代重要教育改革一、大陆教育改革二、香港教育改革三、台湾教育改革第九章 大陆、香港和台湾教育改革的政治经济发展意义与教育自身的变化一、大陆、香港和台湾90年代教育改革的政治发展二、大陆、香港和台湾90年代教育改革的经济意义与教育自身的变化第十章 大陆、香港和台湾教育改革的社会发展意义与教育自身的变化一、大陆教育分流的历史与现状二、大陆教育分流与社会分层和社会流动的一般关系三、大陆教育分流与教育平等四、香港教育分流与社会分层和社会流动五、台湾教育分流与社会分层和社会流动六、香港教育分流与社会分层及社会流动意义简析后记参考文献

<<教育发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>