

<<教育名著评介（外国卷）>>

图书基本信息

书名：<<教育名著评介（外国卷）>>

13位ISBN编号：9787533410018

10位ISBN编号：7533410017

出版时间：2008-4

出版时间：福建教育出版社

作者：李明德，金锵 主编

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育名著评介（外国卷）>>

内容概要

本书选收的名著有：柏拉图理想国、卢梭爱弥尔、康德论教育、杜威经验与教育等近30篇。

每篇包括著者生平与原书原作背景、主要内容介绍、评述。

本书不仅介绍西方国家教育名家，还简要地评述他们的代表作极其理论精髓，深入浅出，很适合师范院校的学生使用，对在职的教育工作者也很有指导意义。

<<教育名著评介(外国卷)>>

书籍目录

黄学溥：柏拉图与《理想国》周采 任钟印：昆体良与《雄辩术原理》任钟印：夸美纽斯与《大教学论》赵卫平 金锵：洛克与《教育漫话》李明德：卢梭与《爱弥儿》黄学德：裴死泰洛齐与《林哈德与葛笃德》李明德：康德与《论教育》姜文闵：赫尔巴特与《普通教育学》赵卫平 金锵：欧文与《新社会观》孙祖复：福禄培尔与《人的教育》李明德：第斯多惠与《德国教师培养指南》单中惠：斯宾塞与《教育论》王保星：乌申斯基与《人是教育的对象》王晓华：纽曼与《大学的理想》陈瑶 洪明：拉伊与《实验教育学》方克明：凯兴斯泰纳与《劳作学校要义》吴式颖：克鲁普斯卡雅与《国民教育与民主主义》单中惠：杜威与《民主主义与教育》王承绪：沛西·能与《教育原理》马小梅 张人杰：涂尔干与《教育与社会学》徐春妹 洪明：克伯屈与《教学方法原理——教育漫谈》杨孔炽 任钟印：桑代克、盖茨与《教育的基本原理》单中惠：蒙台梭利与《童年的秘密》李文奎：马卡连柯与《教育诗》马骥雄：杜威与《经验与教育》吴国珍：泰勒与《课程与教学的基本原理》谢作栩 李明德：布鲁纳与《教育过程》郑蓉 赵荣昌：苏霍姆林斯基与《给教师的一百条建议》黄惠娟 许明：联合国教科文组织国际教育发展委员会与《学会生存——教育世界的今天和明天》俞翔辉：赞科夫与《教学与发展》吴文倪：巴班斯基与《教学教育过程最优化》郑继伟：布鲁贝克与《高等教育哲学》

章节摘录

柏拉图（Platon，前427～前347）是古希腊著名的唯心主义哲学家、教育家。

公元前427年，柏拉图出生于雅典一个奴隶主贵族家庭。

他的启蒙老师是奥尼悉亚斯、亚里斯敦和葛老孔。

其中奥尼悉亚斯教柏拉图的文法、修辞学和写作。

在奥尼悉亚斯的培养和教育下，柏拉图对文学创作很感兴趣，这与他后来转入哲学研究，撰写出很多生动活泼的对话文体的哲学著作有关。

亚里斯敦担任柏拉图的体育教师。

柏拉图原名阿里克托利斯，意思是“最后最有名”，这本来是继承他祖父的名字。

后来，亚里斯敦看到柏拉图身材高大，体格丰美，前额宽阔，谈吐广博，于是就给他起了一个绰号——“柏拉图”，意思是“大块头”。

柏拉图对这个名字很满意，并用了一生。

在亚里斯敦的严格教育和训练下，柏拉图喜爱体育。

后来，柏拉图在创办阿卡德米学园时，也把体育课列为学生的必修课。

同时，将艰苦锻炼、强健身体作为他设计的理想国中的一项重要措施。

另一位老师葛老孔专门教柏拉图音乐和美术。

这为他后来追求美和美的理念，形成一整套美学和艺术理论奠定了基础。

此外，柏拉图还学过数学、天文学、几何学、哲学等，并认真钻研了赫拉克利特（Heraclitus）学派、埃利亚（Elea）学派，特别是巴门尼德（Parmenides）和毕达哥拉斯（Pythagoras）学派的哲学观点，这些对他的思想的启迪和后来的发展也有不少影响。

公元前407年，柏拉图20岁时拜年逾花甲的苏格拉底（Socrates）为师。

据说，当他一投到苏格拉底的门下，就被老师的哲学思想深深地吸引住了，专心致志地学习哲学。

他跟随苏格拉底整整8年，直到他的老师去世为止。

苏格拉底那种顽强的探索精神，对民主政体尤其是对激进民主派的猛烈攻击，以及对职业教师智者派的轻视和厌恶，都深深地影响了柏拉图。

公元前399年，苏格拉底被雅典民主派以犯有“信奉新神”、“蛊惑青年”等罪名处死。

在苏格拉底被处死后，柏拉图对雅典的政局感到绝望，怀着对其理想政体的希望，到地中海沿岸各地进行了为期12年的游历和考察活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>