

<<晚清传教士与儒家经典研究>>

图书基本信息

书名：<<晚清传教士与儒家经典研究>>

13位ISBN编号：9787533325619

10位ISBN编号：7533325613

出版时间：2011-12

出版时间：齐鲁书社

作者：胡瑞琴

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<晚清传教士与儒家经典研究>>

### 内容概要

近代西方传教士来华的首要目的就是传播基督教。

为了做到这一点，他们贡献了中国文化所欠缺的东西，以引起中国人的兴趣。

于是，西方的科学与文化就成为传教的媒介。

为了传教，他们不仅学习甚至精通中国语言文字，而且必须要理解和研究中国积淀数千年的博大精深的文化。

## <<晚清传教士与儒家经典研究>>

### 作者简介

胡瑞琴，河北万全人，历史学硕士。  
鲁东大学历史文化学院副教授。  
主要从事中国近现代思想文化史和历史教学论的教学与研究工作。  
近年来，先后在《光明日报》、《孔子研究》、《齐鲁学刊》、《历史教学问题》以及高校学报等：  
刊物上发表论文十多篇，主编教学论文集多部。  
主持并参与省部级科研项目多项。

## <<晚清传教士与儒家经典研究>>

### 书籍目录

前言

绪论

第一章 丁韪良与《天道溯原》

第一节 丁韪良简要生平及著述

- 一、传教生涯的黄金时节
- 二、在上海短暂的传教活动
- 三、在北京的传教和社会活动

第二节 丁韪良与《天道溯原》

- 一、《天道溯原》的写作背景
- 二、《天道溯原》的写作内容

第三节 丁韪良的科学宗教思想

- 一、丁韪良的宇宙观
- 二、丁韪良的五行观
- 三、丁韪良的灵魂观
- 四、丁韪良的生物观
- 五、丁韪良的上帝观
- 六、丁韪良的儒学观一

第四节 《天道溯原》的历史价值

第二章 花之安与《经学不厌精》

第一节 花之安简要生平及著述

- 一、青年时代的花之安——东莞时期(1866—1880)
- 二、年富力强的花之安——上海时期(1885—1898)
- 三、生命倾倒的花之安——青岛时期(1898—1899)

第二节 《经学不厌精》的写作背景

- 一、花之安对儒家经学的研究
- 二、《经学不厌精》的主要内容

第三节 花之安的天伦思想

- 一、儒家经典中的“上帝”概念与崇拜
- 二、儒家经典中的救赎思想
- 三、儒教中的“神”与基督教中“圣灵”的异同
- 四、关于“三位一体”论

第四节 花之安的地伦思想

- 一、何谓地伦
- 二、对儒学“格致之学”落后原因探悉
- 三、儒学中“格致之学”概览与批判
- 四、对儒学中“格致之学”的改良建议

第五节 花之安的人伦思想

- 一、花之安的人性观
- 二、花之安的仁义观
- 三、花之安的伦理观

第六节 《经学不厌精》的历史价值

- 一、《经学不厌精》对经学研究的贡献
- 二、《经学不厌精》是基儒经典一次全面的高端对话

.....

第三章 安保罗与《孔子基督为友论》

<<晚清传教士与儒家经典研究>>

结语  
参考文献  
后记

## <<晚清传教士与儒家经典研究>>

### 章节摘录

花之安认为，明清以来的科举考试内容僵化，体制单一，这种八股取士的选拔制度，对于个人来说，使得很多的聪明之士“徒以半生精力，消磨于无形桎梏之中”；对于国家来说，所选拔的人才“犹有泥古之心，不能改革旧章、尽崇实学”。

“今中国虽幅员较广，生齿益繁，而国益疲软”的原因就在于各类学术的研究受到严重的阻塞。

其次，西方各国教育制度之变革当为中国教育制度提供参考。

花之安于1873年曾完成《泰西学校》-书，主要是介绍欧美各国的教育制度、教育理念和教育方法等。

本书由中国著名的科学家李善兰作序。

从序言看，李善兰对于西方的学校管理模式、课程设置、教学方式等感慨良多，他指出，“其国之制，无地无学，无事非学，无人不学，无地无学者”，从整体上反映出西方国家，一是任何地方都有学校。

“乡则有乡塾，郡则有郡学。

国境之内，在邑在野，无不立学”。

二是任何事情都可以研究。

学科分门别类，均设有书院，“文则有仕学院，武则（有）武学院，农则有农政院，工则有技艺院，商则有通商院。

四民之业，无不有学。

其他欲为师，则有师道院，欲传教，则有宣道院。

又如实学院、格物院、船政院、丹青院、律乐院。

凡有一事，必有一专学以教之，无人不学者”，就是说，无论从事什么样的职业，都有专修之部门，以供专门学习。

三是任何人都必须读书。

“男固有学，而女亦有学。

常人有学，而疲癯残疾、聋瞽瘖哑之人，无不有学，以及孤子之无父母者，童稚之有罪愆者，皆设一学以收教之。

大凡八岁以上，无不入学。

不学者，罪其父母”。

四是学校形式多样。

“泰西诸国，大书院既多，小书院亦复不少。

有为皇家所立，有为民间自设。

太学院集诸院之大成”。

书院既如此众多，各类学者自然也不会少。

尤其是德国，通国男女老少皆是有知识、有文化的人。

再次，中国社会应当变革科举考试制度，从而选拔真正有利于国家的人才。

.....

<<晚清传教士与儒家经典研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>