

<<治世盛衰>>

图书基本信息

书名：<<治世盛衰>>

13位ISBN编号：9787533322427

10位ISBN编号：7533322428

出版时间：2009-8

出版时间：齐鲁书社

作者：杨恩玉

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;治世盛衰&gt;&gt;

## 内容概要

《治世盛衰：“元嘉之治”与“梁武帝之治”初探》是根据《国家课题指南》的指导精神，笔者的“治世盛衰：‘元嘉之治’与‘梁武帝之治’研究”的基本线索是：对“元嘉之治”与“梁武帝之治”进行个案研究，探讨它们的盛衰缘由，对它们进行实事求是、客观公允的评价，“还原‘盛世’本来的历史面貌”，最后对二者进行综合研究，“总结历史的经验教训”。

笔者将“元嘉之治”与“梁武帝之治”放在一起论述，是因为二者有诸多相似之处：它们所处的时代相同——同处于士族制度盛行、与北朝对峙的南朝时代；它们的盛衰原因既有相似之处，也有不同的地方。

对二者进行综合比较研究，可以深入探讨它们盛衰的经验教训，为当前我国的现代化建设与和谐社会建设提供历史的借鉴与启示。

本课题的研究以实证方法为主，从大量原始材料入手，通过对正反两方面材料的鉴别，揭示历史的真实面貌。

其次，重视运用心理分析法，成为研究的突出特色。

在中国古代人治社会里，最高统治者的才智品性关系到、国家的治乱兴衰。

因此，课题分析了宋武帝与宋文帝猜忌心理、梁武帝骄盈心理的形成、表现及其危害。

再次，重视制度与统治者思想的研究。

前者体现在“宋孝武帝改制与‘元嘉之治’的衰败”一章，后者体现在“梁武帝的吏治思想探析”一章。

## <<治世盛衰>>

### 作者简介

杨恩玉，男，汉族，山东泰安人。  
南京大学历史学系在职博士生。  
曾在中学任教九年。  
2004年山东大学历史文化学院硕士研究生毕业后，到山东社会科学院工作。  
从2005年迄今，在《文史哲》、《齐鲁学刊》、《东岳论丛》等刊物发表论文十余篇。  
其中，在《文史哲》刊载的《北魏离散部落与社会转型》一文，收入《新华文摘》的“论点摘编”。

## &lt;&lt;治世盛衰&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 刘裕的猜忌心理与用人政策一、杀戮异己二、翦除民望三、重用宗室姻戚第二章 “元嘉之治”局面的形成一、土断与检籍二、抑制士族豪强，禁止封山占水三、减轻剥削，赈恤穷困四、发展生产，提倡节俭五、大力加强皇权，保持政局稳定第三章 宋文帝的猜忌心理与元嘉政局一、顾命大臣之死二、彭城王刘义康案第四章 宋文帝与“元嘉之治”重估一、宋文帝的“刑德不树”二、宋文帝的穷兵黩武三、在“元嘉之治”的背后第五章 宋孝武帝改制与“元嘉之治”的衰败一、官制变革二、政区变更三、统治政策更张四、经济改革第六章 “梁武帝之治”正名一、思贤若渴，严格选拔官员二、虚心纳谏，严明吏治三、减轻对百姓的剥削，救济穷困人口四、重视发展农业生产，大力提倡节俭五、重教崇儒，敦尚文学六、运筹帷幄，北伐成就可嘉第七章 梁武帝的骄盈心理与“梁武帝之治”的衰败一、梁武帝的骄盈心理与佞佛二、萧梁政治的衰败三、“梁武帝之治”的终结第八章 梁武帝的吏治思想一、统治前期的儒家思想二、统治后期的佛教思想三、重用与优容宗室的思想第九章 “元嘉之治”与“梁武帝之治”盛衰的原因一、盛衰的政治原因二、盛衰的经济原因三、时代影响四、简单结论参考文献后记

章节摘录

第一章 刘裕的猜忌心理与用人政策 近年来，不少学者著文，高度赞扬刘宋开国皇帝宋武帝刘裕的功业和才德，认为他善于用人，而忽略了他猜忌的缺点，并对他的滥杀无辜予以肯定甚至称赞。

本文通过对刘裕猜忌心理和用人政策的进一步考察，来揭示刘裕的缺点与失误及其影响。

一、杀戮异己 刘裕从一个匹夫建立起刘宋王朝，诚如吕思勉先生所言：“其才不可谓不雄。然猜忌亦特甚。

”“庐陵王义真为扬州刺史，太后谓上曰：‘道怜汝布衣兄弟，故宜为扬州。

’上曰：‘寄奴于道怜岂有所惜。

扬州根本所寄，事务至多，非道怜所了。

太后曰：‘道怜年出五十，岂当不如汝十岁儿邪？’上曰：‘车壬虽为刺史，事无大小，悉由寄奴。

道怜年长，不亲其事，于听望不足。

’太后乃无言。

车士，义真小字也。

”刘裕次子刘义真景平二年（424）死时十八岁，永初元年（420）刘裕称帝时刘义真虚岁十四。

.....

## <<治世盛衰>>

### 编辑推荐

《治世盛衰：“元嘉之治”与“梁武帝之治”初探》是由齐鲁书社出版的。

对“元嘉之治”与“梁武帝之治”进行个案研究，还原“盛世”本来的面貌，探讨它们的兴衰缘由，总结它们的成败得失，以期借鉴历史，启迪现实。

<<治世盛衰>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>