

<<先秦儒家教育哲学思想研究>>

图书基本信息

书名：<<先秦儒家教育哲学思想研究>>

13位ISBN编号：9787533313241

10位ISBN编号：7533313240

出版时间：2003-1

出版时间：齐鲁书社

作者：韩钟文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先秦儒家教育哲学思想研究>>

内容概要

教育哲学是一门新兴的、边缘性学科，是整个教育科学中的一个重要的分支学科，又是教育科学中一门具有方法论性质的学科。

在古代与近代，教育与哲学的关系十分密切，教育实践、教育改革需要哲学作为指导，而教育往往是哲学思想的实验或实践，哲学的精华是教育哲学。

这种特征，在先秦时代的哲学家、教育家孔子、孟子、荀子的学说中表现得尤其突出，《论语》、《孟子》、《荀子》、《礼记》、《易传》等论著中蕴藏着丰富的教育哲学思想，要建构具有中国特色、气派的教育哲学体系，除吸取西方现代教育哲学中有价值的思想外，尤其要重视发掘、整理、研究和创造性地诠释中国古代、近代教育哲学思想。

教育哲学为实践哲学之一，是从全体人生经验上、全部民族文化上，阐释整个教育历程的意义和价值，给教育实践确立目标、理想或方向，有助于提高教育工作者的理论思维水平，对教育实践中提出的新课题做出科学的回答，对教育的发展做出合理的预测，成为自觉的、有创造精神的教育家。

在西方，从苏格拉底、柏拉图到杜威、赫钦斯，在中国，从孔子、老子到蔡元培、陶行知，凡是在教育改革上作了卓越贡献的伟大的教育家，都具有自己风格独具、体系完备的教育哲学思想。

先秦儒家学派的代表人物

<<先秦儒家教育哲学思想研究>>

书籍目录

结论——先秦儒家教育哲学思想的现代意义第一章 先秦儒家论教育与社会发展一、人文化与成天下的大教育观二、“先富后教”为内核的群育观三、先秦儒家的人才观与教育兴国论第二章 先秦儒家论教育与人的发展一、人文精神的跃动与教育自觉的时代二、仁、生生的观念在教育实践中的贯彻三、孔子“性相近习相远”命题的意蕴四、先秦儒家论环境、教育与人的发展第三章 先秦儒家教育目的论抉微一、人文本位而适应一中道的教育目的论二、内圣外王之道与儒家的教育理想三、人文教育与个性人格的和谐发展四、孟、荀教育目的论抉微第四章 先秦儒家道德教育论一、道德教育的根本在于启迪自觉心二、“十字打开”的人格完善之道三、诚明合能、知行合一的人生实践观四、孔孟荀对规范与自由、他律与自律的反思第五章 先秦儒家教育思想论一、为学以立志为先为要二、于博学中求贯通与创新三、审问是对话式教学的枢纽四、治学要善于独立思考五、自由讨论辩难析疑六、学、习并重，温故知新七、为者常成，行者常至第六章 先秦儒家美育思想论一、先秦儒家文艺教育的文化内涵二、为人生而艺术，融艺术于人生三、营造精神家园的方法与途径附：孔子仁学的文化精神论纲

<<先秦儒家教育哲学思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>