

<<高中英语同步专项攻略>>

图书基本信息

书名：<<高中英语同步专项攻略>>

13位ISBN编号：9787533150525

10位ISBN编号：753315052X

出版时间：1970-1

出版时间：山东科学技术出版社

作者：刘宗寅 编

页数：98

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中英语同步专项攻略>>

### 内容概要

这套丛书的主要特点是什么？这套丛书的主要特点为“新”、“全”、“专”、“精”。

新：紧扣新课标，立意新、选材新、设题新。

全：融汇新课标所有话题项目，适应各年级的不同难度需求。

专：完形填空和阅读理解专项专攻，双管齐下，各个击破。

精：精心设计、寓教于乐。

精编的题目，配以智慧谚语、趣图妙语、幽你一笑、文化博览等小板块，让你尽收精华于脑中。

这套丛书最大的优势是什么？实用性是我们编写这套丛书所遵循的至高原则，也是我们不懈追求的目标，因而成为全书的亮点。

丛书由多年奋战在中学英语教学教研第一线的英语教学专家主笔，紧跟教学改革潮流，保证了其时效性；根据考点分布与命题趋势，针对学生学习的思维特点，准确解析，确保了其针对性；每篇文章容量、难度、阅读速度一目了然，便于学生自检，具有极强的实效性。

怎样用好这套丛书？针对这套丛书的特点，在使用时要做到：根据不同话题，集中练习，通过题目体会不同话题的深层特点；把握做题时间，根据文章难度和建议用时随时调整阅读速度，了解自己阅读能力的水平和进步程度；注重解题技巧，研读答案解析：认真总结归纳，真正做到查缺补漏。

提高阅读能力的制胜法宝是什么？提高阅读能力只需做到“有序、有度”。

按照现有水平，制定学习计划，并严格按照计划，循序渐进的提高阅读能力；保证一定的阅读量，但切忌无选择性的题海式阅读，要学会举一反三，以积极轻松的心态享受阅读学习。

书籍目录

Chapter One 命题特点及解题指导Chapter Two 分类基础训练Unit 1 记叙文Unit 2 夹叙夹议Unit 3 说明文Unit 4 议论文Chapter Three 模拟实战演练 模拟实战演练（一） 模拟实战演练（二） 模拟实战演练（三） 模拟实战演练（四） 模拟实战演练（五） 模拟实战演练（六） 模拟实战演练（七） 模拟实战演练（八） 模拟实战演练（九） 模拟实战演练（十） 模拟实战演练（十一） 模拟实战演练（十二） 模拟实战演练（十三） 模拟实战演练（十四） 模拟实战演练（十五） 模拟实战演练（十六） 模拟实战演练（十七） 模拟实战演练（十八） 模拟实战演练（十九） 模拟实战演练（二十）

## 章节摘录

When Pat Jones finished college , she decided to travel around the world and see as many foreign places as she could \_\_\_\_\_ she was young. Pat wanted to visit Latin America \_\_\_\_\_ , so she got a job \_\_\_\_\_ an English teacher in a school in Bolivia. Pat spoke a little Spanish , \_\_\_\_\_ she was able to communicate with her students even when they didn't \_\_\_\_\_ much English. A sentence she had read somewhere stuck in her mind ; if you dream \_\_\_\_\_ a foreign language , you have really mastered it. Pat repeated this sentence to her students and \_\_\_\_\_ that some day she would dream in Spanish and they would dream in \_\_\_\_\_ . One day , one of her \_\_\_\_\_ students came up and explained in Spanish that he had not done his homework. He had \_\_\_\_\_ early , and had slept \_\_\_\_\_ .

"What does this have to do with your \_\_\_\_\_ ?

" Pat asked. "I dreamed all night , Miss Jones. And my dream was in English. " "In English ?

" Pat was very \_\_\_\_\_ , since he was such a bad student. She was \_\_\_\_\_ secretly jealous (嫉妒的) . Her \_\_\_\_\_ was still not in Spanish. But she encouraged her young student. "Well , \_\_\_\_\_ me about your dream. "

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>