

<<地理>>

图书基本信息

书名：<<地理>>

13位ISBN编号：9787533149758

10位ISBN编号：7533149750

出版时间：2010-8

出版时间：山东科技

作者：星火研究院学习科学研究所 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中教材全易通：地理（必修1·配湖南教育出版社最新教材）》是完全遵从“新课程改革”的要求，以“四易”（易读、易学、易记、易用）为“灵魂”，以“四化”（材料有效化、表达形象化、讲解透彻化、内容系统化）为“标准”，让您轻轻松松完成高中地理的学习！

书籍目录

第一章 宇宙中的地球第一节 地球的宇宙环境知识探究探究点1人类对宇宙的认识探究点2多层次的天体系统方法技巧天体的判断方法方法技巧天体系统的判断方法探究点3普通而特殊的行星——地球能力探究解题策略生命存在条件题目的分析思路探究应用第二节 太阳对地球的影响知识探究探究点1太阳辐射与地球方法技巧 图示法掌握太阳辐射的波长范围与能量分布探究点2太阳活动与地球能力探究探究应用第三节 地球的运动知识探究探究点1地球自转探究点2地球自转的地理意义方法技巧晨线和昏线的判断方法技巧理解“地球上水平运动物体偏向规律方法技巧确定计算地方时需要的条件及解题步骤探究点3地球公转探究点4地球公转的地理意义巧学易记黄赤交角的“一轴两面三角”巧学易记日出日落方向能力探究解题策略绘图解答,化难为易解题策略太阳直射点地理坐标的计算探究应用第四节 地球的结构知识探究探究点1地球的内部圈层巧学易记地震波的传播特性探究点2地球的外部圈层能力探究探究应用本章整合专题突破专题1光照图的判读及应用专题2地球运动产生的地理意义在现实生活中的应用高考链接知能测控第二章 自然环境中的物质运动和能量交换第一节 地壳的物质组成和物质循环知识探究探究点1地壳的物质组成方法技巧岩石形成先后的判断探究点2地壳的物质循环能力探究探究应用第二节 地球表面形态知识探究探究点1不断变化的地表形态方法技巧框图归纳营造地表形态的力量探究点2内力作用与地表形态方法技巧认识板块运动与宏观地形技巧方法技巧地质剖面示意图中判断背斜和向斜方法技巧列表比较地质构造的实践意义探究点3外力作用和地表形态探究点4人类活动与地表形态能力探究探究应用第三节 大气环境知识探究探究点1对流层大气的受热过程方法技巧太阳辐射、地面辐射、大气辐射的关系图解方法技巧图表记忆地面辐射的影响因素探究点2全球气压带、风带的分布和移动方法技巧判读等压面图的方法巧学易记热力环流形成巧学易记气压带、风带特征巧学易记气压带、风带随太阳直射点移动的规律探究点3气压带和风带对气候的影响方法技巧高、低气压活动中心的判断方法探究点4常见的天气系统能力探究解题策略利用气压带、风带移动判断季节探究应用第四节 水循环和洋流知识探究探究点1水循环巧学易记联系图法记忆水循环的原因探究点2洋流方法技巧寒、暖流及洋流流向的判断能力探究探究应用本章整合专题突破专题世界气候类型高考链接知能测控第三章 自然地理环境的整体性与差异性第一节 自然地理要素变化与环境变迁知识探究探究点1生物进化、灭绝与环境探究点2人类活动对环境的作用能力探究探究应用第二节 自然地理环境的整体性知识探究探究点1自然地理环境整体性的表现方法技巧“牵一发而动全身”原理的理解与运用探究点2自然地理要素的相互作用探究点3自然地理环境的整体性与资源综合利用能力探究探究应用第三节 自然地理环境的差异性知识探究探究点1地球表层差异的表现探究点2地域分异的基本规律方法技巧垂直自然带(高山植物区)的一般规律探究点3主要陆地自然带方法技巧对照气候带记忆陆地自然带的分布探究点4自然地理环境的差异性与因地制宜能力探究探究应用本章整合专题突破专题1自然界中的三大物质循环专题2地理环境的地带性分布规律总结专题3几种地域分异规律的判断方法高考链接知能测控第四章 自然环境对人类活动的影响第一节 地形对聚落及交通线路分布的影响知识探究探究点1地形对聚落分布的影响探究点2地形对交通线路分布的影响巧学易记交通线路选线原则能力探究探究应用第二节 全球气候变化对人类活动的影响知识探究探究点1全球气候变化探究点2全球气候变化的影响巧学易记字母法记忆全球气候变化的影响能力探究探究应用第三节 自然资源与人类活动知识探究探究点1自然资源概述方法技巧判断自然资源的方法探究点2自然资源及其利用——以煤炭为例探究点3自然资源对人类活动的影响能力探究探究应用第四节 自然灾害对人类的危害知识探究探究点1自然灾害的概念方法技巧理解自然灾害的三个要点探究点2自然灾害的危害探究点3中国的洪涝灾害能力探究探究应用本章整合专题突破专题1地形对聚落的影响专题2洪涝灾害的防治措施高考链接知能测控答案专区

媒体关注与评论

谁能把复杂的问题简单化，深奥的问题通俗化，谁就是教育家！
——著名教育家叶圣陶

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>