<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

图书基本信息

书名：<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

13位ISBN编号：9787532936144

10位ISBN编号：7532936147

出版时间：2011-12

出版时间：山东文艺出版社

作者：[德] 吉塞拉·吕克

页数：188

字数：96000

译者：李嘉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

内容概要

给孩子讲故事？
和他玩游戏？
塞给他一个Ipad？

吉塞拉·吕克编著的《家长和孩子一起玩的小实验》给您多一个选择，一个更健康、更“上进”，并且绝不枯燥的选择。

25个适合您和孩子在悠闲的午后一起在餐桌旁边学习的化学、物理小实验，附送一套关于幼儿科学教育的严谨理论。

实验用品都是家庭生活中最常见的东西：玻璃杯、汤匙、硬币、冰块、回形针、自来水、食物油、蜂蜜、面粉、墨水、鸡蛋、盐……实验过程没有任何危险。

实验解释已经为您备好。

小宝宝的纸尿裤里那种白白的小珠子是什么东东？

煮熟了的鸡蛋还能变回来吗？

科学其实很生活。

科学原本很快乐。

让孩子在最正确的年龄开始他们对化学、物理科学最朴素的理解和兴趣吧。

很可能您也会乐在其中，惋惜自己的科学课没这么轻松愉快的开端呢。

《家长和孩子一起玩的小实验》适用于五至六岁的孩子和他们的家长。

作者简介

吉塞拉·吕克，目前在比勒菲尔德大学教授化学。

在向幼儿园的孩子们传授化学知识方面，她有着丰富的知识。

她著有许多科普图书，如《鸡蛋的智慧：由鸡蛋发现化学和物理的天地》、《瑞士的乳酪和金属有何关系？

》、《自然科学教育手册》等。

<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

书籍目录

· “为什么香蕉是弯的？”

” —5~7岁的孩子通常什么都想知道

探索非生物世界

日常用语的错误导向：不存在“什么都没有”的情况，也没有东西会简单地“消失”

本书选取实验有哪些标准？

所选材料无毒无害

实验材料廉价易得

通过成功的实验获得乐趣：实验成功啦！

科学实验—不是变魔术

“我们可以畅所欲言，只是不能超过半小时。

”

系统的自然科学经验

用食物做实验？

“这些不都是旧的吗！

”

实验开始前

· 实验

关于空气的实验

空气并非“什么都没有”！

不是瓶妖，一切都只是热空气捣的鬼

倒空气

关于蜡烛的实验

熄灭蜡烛

自制迷你灭火器

仔细观察蜡烛熄灭的过程

蜡烛的熄灭—来电数学

关于水的实验

为什么小宝宝的纸尿裤能长时间保持干燥？

吸水性背后的原理是什么？

为什么冰漂浮在水上？

盐、糖的溶解度与水温的关系

大自然中没有东西会消失，盐也不会

水也有皮肤

科学地观察沙拉酱

关于食物的实验

柠檬里面有什么？

煮熟了的鸡蛋还能变回来吗？

<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

胡萝卜的颜色打哪儿来？

千变红甘蓝

天然去污剂

自制汽水粉和柠檬汽水

化学法去蛋壳

自制钙垢清洗剂

补充实验：用可乐除垢？

其他实验

关于叶绿素的实验：为什么秋天叶子会变得五彩斑斓？

黑色毡头笔的神奇色彩

· “孩子能理解吗？

”或“以后再向你解释”

让·皮亚杰—儿童心理发展研究的先驱

埃里克·埃里克森—以心理分析为基础的发展阶段论

幼儿园小朋友—对自然怀着强烈的好奇和求知欲的探索者

兴趣调查

记忆力调查

长远影响

“我想知道发生了什么。

”——内在动机在学前和课外学习中的意义

· 实验和“感官体验”

语言和思维在神话与哲学中的意义

描述蜡烛燃烧时的语言困境

幼儿时期语言和感官的合作

· 我该怎么向孩子解释自然现象？

科学语言VS“有灵魂的”日常语言

拟人化也得有个度

· 孩子想通过媒体知道哪些有关自然科学的内容，媒体又给他们提供了什么？

哪些媒体传播自然科学知识？

对孩子产生了哪些影响？

电视上的自然科学节目

“老鼠来了”

蒲公英

芝麻街

儿童看电视是否有害

自然科学和书虫们

《大象的故事》是怎么理解自然科学的

为孩子设计的实验箱

科学中心、儿童实验室以及儿童大学

儿童网站

· 自然科学知识真的那么重要吗？

<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

自然科学与国民经济
参与环境政策的制度
.如果您想知道更多的物理化学知识
参考文献

<<家长和孩子一起玩的小实验 >>

编辑推荐

让孩子早些开始接触自然科学知识，那么，他们以后的生活会更轻松些。
由吉塞拉·吕克编著的这本《家长和孩子一起玩的小实验》将为您提供25个适合您和孩子在悠闲的午后一起在餐桌旁边玩儿边学习的化学、物理小实验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>