

<<治班有道>>

图书基本信息

书名：<<治班有道>>

13位ISBN编号：9787532934690

10位ISBN编号：7532934691

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：高影

页数：243

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<治班有道>>

内容概要

《治班有招》姊妹篇。
荟萃百位优秀班主任的经验结晶，与您一起探寻班级管理的途径和方法。

<<治班有道>>

书籍目录

- 今年我不写评语 颜维奇
 教学生管理好压岁钱 冯兴文
 挫折教育“五字诀” 薛爱建
 走出“激将”误区 王毓瑛
 时时看到别人的长处 屈红霞
 我的教育细节 毛春铎
 “反向思维”在批评中的运用 林金炎
 改掉爱抱怨的习惯 杜松叶
 巧借姓名做“文章” 徐汶辉
 理好班主任工作的辩证关系 马力
 让学生也当回“教育者” 朱小燕、
 走进学生的心灵任重而道远 袁凤芹
 接班要过四道“关” 杨 林
 教育，只有发现是不够的 林以广
 我不是为了生气而当班主任的 李 渊
 管理班级，曲径亦可通幽 刘乃元 沈 莉
 两个“联手”提高奖状激励效应 侯忠彦
 班主任专业化从转变管理思想和方式开始 吴锡龙
 “微笑”100天 陈晓华
 班级管理中的“自我教育” 李俊兴
 多把学生往好里想 胡顺军
 如何面对向你借钱的学生 徐艳红
 新生的恋旧情结及化解 夏心军
 批评学生后千万别忘了鼓励 陈怀翔
 一切错误皆可原谅 单 浩
 班主任的快乐管理能力 陈炳东
 杰出学生每日评 刘成伦
 惩戒需要“四问” 赵雪峰
 理财教育，孩子的立身之本 周继章
 班主任工作不可简单草率化 沈国良 谢文娟
 特色五日 陈 军
 让“尖子生”更阳光 贾相忠
 老师为什么不能先道歉 边城
 孩子你可以遮掩 胡元华
 教在高三，也能从容高效(上) 霍 佳
 教在高三，也能从容高效(中) 霍 佳
 教在高三，也能从容高效(下) 霍 佳
 教学能力是班主任的立身之本 王立文

<<治班有道>>

编辑推荐

新教师 新教师必须要树“三观”。

教育观：教育即人学；教学观：一切的“教”服从于学生的“学”，最终是“不教而教”；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。

新理念 相信学生，解放学生，利用学生，发展学生；教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。

新图书 中国教育的希望在新教师！

新教师的成长从“教育发现”开始！

教育发现是什么？

是与众不同的“新图书”！

所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>