<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学>>

图书基本信息

书名:<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学书系>>

13位ISBN编号: 9787532925469

10位ISBN编号: 7532925463

出版时间:2008-4

出版时间:山东文艺出版社

作者:曹京渊

页数:304

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学>>

内容概要

《言语交际中的语境研究》吸收了陈望道先生"修辞以适应题旨情境为第一义"的观点,认为语言的具体意义是在言语情境中体现出来的,在言语交际中,无论是表达还是理解都要视语境而定;《言语交际中的语境研究》还广泛参考了哲学、语义学、语用学、社会语言学、逻辑学、认知语言学等相关学科的理论,借鉴了国外认知语用学的最新研究成果,力求深入探讨语境在交际过程中的生成推理问题。

全书分析了语境要素在言语交际中的作用和各要素之间的关系,强调语境研究的视角应转向语境的认知研究,指出一切语境因素都必须通过交际主体的认知才能起到作用,并将语境内容抽象为心理表征来对作用于交际的知识结构进行了分析研究,从理论上对语境研究的范围、语境的作用机制、语境在交际过程中的生成推理问题作了创新的探讨,旨在弥补汉语语境研究的某些方面特别是言语交际中理解方面的不足,以此来拓宽修辞学的涵盖面,提高修辞学的解释力,推动、促进修辞学研究。

<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学>>

作者简介

- 曹京渊,博士,副教授,一九五七年三月出生于北京。
- 一九八二年一月毕业于四川外语学院英语系。
- 一九八四至一九八五年就读于吉林大学外语系研究生班。
- 二 一年在复旦大学获博士学位。
- 二 一至二 二年在美国进修。
- 目前在复旦大学外文学院大学英语教学部任教。

主要研究、万向为修辞学,目前、王要从事中西修辞学理论,英汉语言学及应用语言学,跨语言、跨文化交际以及第二语言教学理论的研究。

已发表论文二十篇,出版英语教辅书籍三部。

<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学>>

书籍目录

语境研究综述1.1 中国学者对语境问题的论述1.2 国外学者对语境问题的论述1.2.1 社会语言学 和语言哲学对语境问题的论述1.2.2 美国修辞学对语境问题的论述1.3 语境研究的现状1.3.1 语境研究的 视点1.3.2 语境研究的内容1.3.3 语境研究的特点第二章 语境的含义和特征2.1 静态的语境观2.2 动态的 交际过程2.2.1 交际过程是动态的2.2.2 交际过程中的意义是动态的2.3 动态的语境观2.4 语境的本质2.5 语 境的特征2.5.1 普遍性和特殊性2.5.2 可变性和稳定性2.5.3 临时性和积淀性2.5.4 客观性和主观性2.5.5 整体 性和层次性第三章 语境的分类3.1 语言语境3.1.1 词语搭配3.1.2 词组语境3.1.3 语句语境3.1.4 言辞上下 文3.2 情景语境3.2.1 场景因素3.2.2 主体因素3.2.3 社会因素3.3 文化语境3.3.1 文化3.3.2 语言与文化3.3.3 文 化语境3.4认知语境3.4.1认知语境的概念3.4.2认知语境的特点3.4.3认知语境与言语交际3.4.4认知语境 与篇章理解第四章 语境与言语交际4.1 关于言语交际4.2 言语交际的复杂性4.2.1 交际的语言4.2.2 交际 的参与者4.3 表达和理解4.4 交际模式第五章 意义与语境5.1 关于意义5.2 意义的分类5.3 语境与意义5.4 语境对意义的作用5.4.1 识别歧义5.4.2 确定所指5.4.3 消除语义模糊5.4.4 推导隐含意义5.4.5 弥补所略信息 第六章 语境与隐喻6.1 隐喻的定义6.2 隐喻研究透视6.2.1 替代说6.2.2 比较说6.2.3 相互作用说6.2.4 言语 行为说6.2.5 认知说6.3 语境与隐喻6.3.1 语境与隐喻建构6.3.2 语境与隐喻理解第七章 语境的作用分 析7.1 语境与语音7.1.1 声调7.1.2 轻读、重读和停顿7.1.3 语音的高低和语调7.1.4 谐音7.2 语境与语法7.2.1 词法7.2.2 句法7.2.3 语气和强调7.3 语境与语义7.3.1 义素、词和词组7.3.2 句子和篇章7.4 异常搭配7.5 语境 与语体7.5.1 作为语境的语体7.5.2 语境中的语体第八章 语境的作用机制8.1 语境知识的构成8.1.1 记忆 结构8.1.2 知识表征8.1.3 图式8.1.4 社会心理表征8.2 语境的操作过程8.2.1 语境的作用8.2.2 语境的操作过 程8.3 推理结语主要参考文献后记

<<言语交际中的语境研究/新世纪修辞学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com