

<<儿童哲学论>>

图书基本信息

书名：<<儿童哲学论>>

13位ISBN编号：9787532870585

10位ISBN编号：7532870588

出版时间：2011-11

出版时间：山东教育出版社

作者：高振宇

页数：308

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童哲学论>>

内容概要

《基于学生研究的课程与教学丛书：儿童哲学论》旨在从理论和实践两个维度，全面提示儿童哲学作为一学术领域和学校课程的基本面貌。

当前国内已有不少学校实施儿童哲学课程，但缺乏系统理论的指导及他国实践的启示，《基于学生研究的课程与教学丛书：儿童哲学论》通过安例，翔实地解答了儿童哲学怎样教，用什么教等问题，可为一线教师及有关学校提供指南。

分什么是儿童哲学.儿童哲学的国内外现状、怎么教儿童哲学、用什么教儿童哲学四个部分.最后提出结论及建议.....

<<儿童哲学论>>

作者简介

高振宇，1983年生，浙江诸暨人，华东师范大学课程与教学论博士班研究生，四川大学哲学系(本科)和澳门大学课程与教学系(硕士毕业，加拿大阿尔伯塔大学中等教育系访问学者(2010-2012)。研究兴趣包括课程研究、教师研究、儿童哲学、儿童史学和儿童社会学等。曾在《全球教育展望》、《学前教育研究》、《浙江师范大学学报》(社会科学版)、《教师杂志》(澳门)等国内知名学球期刊发表过十几篇论文，并在海内外多次国际教育(或儿童研究)会议上作现场报告。

<<儿童哲学论>>

书籍目录

- 第一部分 绪论：什么是儿童哲学
 - 第一章 神秘面纱的掀起：儿童哲学简介
 - 第一节 儿童哲学的诞生
 - 一、儿童哲学的建立
 - 二、先锋人物简介
 - 第二节 儿童哲学的内涵
 - 一、儿童哲学中的“儿童”与“哲学”
 - 二、儿童哲学的定义
 - 三、相似概念区辨
 - 第三节 儿童哲学的价值
 - 一、挽救哲学的危机
 - 二、创造教育上的价值
 - 第二章 寻根究底：儿童哲学的历史渊源
 - 第一节 哲学渊源
 - 一、哲学的本源和实质
 - 二、哲学文学化
 - 三、哲学与思维
 - 四、儿童即哲学家
 - 第二节 教育学渊源
 - 一、卢梭的儿童观
 -
- 第二部分 儿童哲学的国内外现状
- 第三部分 怎么教儿童哲学
- 第四部分 用什么教儿童哲学
- 参考文献
- 后记

<<儿童哲学论>>

章节摘录

讲师通常结合艺术协助学员探索自我生命动能，变换不同上课地点，如充满文化气息和艺术能量的咖啡馆、展览场或山水间等，利用各种媒材，使学员感受艺术和享受愉快的创作历程。

“成人英文绘本读书会”课程由讲师提供共同讨论的英文绘本，以共读、讨论、分享心得的方式进行，借着阅读英美儿童绘本，一起探讨自己与他人的观点，了解孩子的想法，欣赏优美的图画，仔细讨论文中文字的韵律、节奏以及英文本身的形音义之美，享受英文音韵之美等。

同时在支持、接纳、学习的团体氛围中，培养对话、阅读、讨论、合作思考、收集故事等能力与习惯。

“鸿铭精选聊书会”课程由陈鸿铭老师主讲，由讲师推荐书目，募集10~12位爱阅读、爱思考、爱闲聊的人士，每个月聚会一次，聚会之前先读完书，聚会之中开心聊书，聚会之后纪录沉淀，从而共同组成虫咬书探究社群。

仅举一期课程为例，课程共分为4堂课，其一是说故事与生活中的哲学，选取龙应台之《目送》中的74篇散文及詹宏志之《绿光往事》；其二是思考和逻辑的意外，聊书书目为《黑天鹅效应》（作者：纳西姆·尼古拉斯·塔雷伯）；其三为逻辑推演与意想不到的惊奇，所选书目为《向日葵不开的夏天》（作者：道尾秀介，该书由逻辑推演，解构了谜样世间的的不合理，呈现了生而为人的悲哀与伤痛）；其四为价值观与生命的回旋，聊书书目为《如何是好》（作者是尼克·宏比，该书以女性为第一人称，道出宏比眼中不同的价值观和人生看法）。

“儿童哲学8堂课”课程由陈鸿铭主讲，以探究团体的形式，带领学员认识与了解儿童哲学的理论与实务，由此对儿童哲学有全貌的了解，此乃最主要的师资培育课程。

第1堂探讨儿童哲学是什么的问题，即儿童哲学的缘起与发展。

第2堂探讨儿童哲学为什么的问题，乃从其所培养的四思考能力出发。

第3~8堂则讲述儿童哲学怎么做的问题，前半段实际探究讨论《灵灵》，后半段解析前半段的讨论内涵，并参考教师手册，深入了解引导观念、讨论计划与带领技巧。

“阅读种子志工/教师”课程在不同时期有不同的授课内容，由毛毛虫众多讲师合作开讲。

其中一期课程由6堂课共5个主题所构成，讲师带领学员读精选绘本，在提问讨论时，一起发掘不同的观点，体验儿童哲学探究团体的魅力和带领技巧。

.....

<<儿童哲学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>