

<<心理学史方法论>>

图书基本信息

书名：<<心理学史方法论>>

13位ISBN编号：9787532868445

10位ISBN编号：7532868443

出版时间：2011-05-01

出版时间：山东教育出版社

作者：李汉松 著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学史方法论>>

内容概要

《心理学史方法论：西方心理学发展阶段论》按西方心理学史发展特定时期的思想主流作为划分阶段的标准，以其发展的前因后果进行研究而得到的规律，业已证明心理学史是可以按发展阶段进行研究和著述的，故又称本专著为“西方心理学发展的阶段论”。

<<心理学史方法论>>

作者简介

李汉松，曾用笔名“松松老汉”，北京师范大学心理学院副教授。

1921年7月出生于浙江龙游灵山。

1916年毕业于北京师范大学教育系，留校后任德国哲学博士郭一岑（1894-1977）教授的助教，从事西方心理学史的教学和研究工作。

主要著作有：《西方心理学史》（1998）《心理学的故事》（2005）《西方现代心理学史》（1982）《关于个别学生心理鉴定的计划、记录和鉴定书》（1954）《商业人员心理素质形成与培训》（1989）等。

主要译著有：【美】舒尔茨著《现代心理学史》（1982）【苏联】彼得罗夫斯基著《年龄特征与教育》等。

曾任《中华当代文化名人大辞典》（1992）心理学卷编委；《世界百科著作辞典》《心理学名著导引》分类主编（1993）《心理学大辞典》《外国心理学史》副主编（2003）。

<<心理学史方法论>>

书籍目录

第一章 导论第一节 西方心理学史发展阶段的概述 第二节 心理学史阶段论的由来和条件第三节 心理学产生发展的条件和规律 第四节 阶段论研究的初步估量 第一篇 心理学产生发展的基本条件第二章 生产实践和科学成就对心理学发展的决定作用 第一节 古代自然经济条件下的灵魂——官能心理学第二节 近代工业生产条件下的感觉经验心理学 第三节 近代末期的冯特心理学和科学心理学的创立 第四节 大工业机械化生产时期的机能心理学 第五节 当代高科技条件下的结构主义心理学 第三章 哲学理论对心理学发展的影响 第一节 哲学理论和科学假设影响心理学发展的方式及其历史概述 第二节 意识形态结构和心理学理论模式的关系第三节 心理学的两种基础问题 第四节 西方心理学片面发展的原因 第四章 个别历史人物的作为对心理学发展的影响第一节 个别历史人物影响心理学发展的分析第二节 发现对心理学发展的意义第三节 科学是科学家群体实践的成就 第五章 各个历史阶段过渡时期个别人物的作用和地位第一节 官能心理学向感觉经验心理学的过渡第二节 感觉经验心理学向实验心理学的过渡第三节 意识经验的实验心理学向机能心理学阶段的过渡第四节 对第四次过渡的探索第二篇 心理学史阶段论的基本规律第六章 历史过程的阶段性和思想发展连续性的统一第一节 阶段发展论的基本特点第二节 阶段论和时代精神论 第三节 思想主流和范式第七章 发展过程的资料累积和理论概括第一节 科学的真理观和价值观 第二节 理论观点和事实材料的关系 第三节 思想史和科学史 第八章 心理学基本理论发展和分支学科的衍生 第一节 心理学基本理论的形成及其特点 第二节 分支学科的由来和特点第三节 基本理论和分支学科相辅相成的发展规律第九章 心理学发展和人类认识发展的关系 第一节 人类认识的特点及其发展和心理学发展 第二节 人的认识、心理学对象和心理学的同步发展 第三节 心理学发展的内因论和外因论 第十章 发展过程的客观条件和主观努力第一节 客观条件制约着人的主观努力第二节 人的主观努力和心理学发展的历史局限性 第三节 社会实践是心理学发展的试金石第三篇 比较与展望

<<心理学史方法论>>

章节摘录

我们说，心理学的发展受制于相互联系着的三个基本条件，并以它们相互作用时的内在逻辑关系及其演变为转移。

就三者的职能来说，生产实践和科学成就对心理学发展阶段的产生起最后的决定作用。

这是上述的历史概述中已经说到的，在下一章还将进一步论证。

至于意识形态和个别人物在心理学发展中的作用，只能在起决定因素这一条件的前提下发挥影响，而且要具体分析。

在第四和第五两章将会证明任何先进的历史人物总有局限性，而唯心论者为了取得人们的信赖也不时借助于一些事实。

有不少具有科学性的事实，是为了论证唯心观点而被发现的。

只是他们往往把这些可靠的事实加以扭曲，为其唯心论辩护。

例如18世纪英国大主教贝克莱提出深度知觉的生理机制，就是为了证明他的“存在即被感知”这一主观唯心论观点的（关于这一史实，将在下面适当章节予以论证）。

由于以上种种情况，在考察心理学发展的原因时，要十分谨慎、细心，必须照顾到客观和主观两方面的条件，既要注意到它们之间的相互联系和相互作用，更要注意这些联系和作用的内在逻辑关系，对这些关系进行历史主义分析，把每一个历史人物和事件置于具体的历史环境中进行考察，才能分辨是非，弄清真假及其功过得失。

也只有这样，才能认识到心理学的发展，从总体上看，是不依人的意志为转移的，它的发展是不可逆转的，这样一条根本性的规律。

遵循这条规律研究和考察历史，就能够乐观地对待历史，掌握历史发展的真谛。

.....

<<心理学史方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>