

<<厦门大学校长林文庆>>

图书基本信息

书名：<<厦门大学校长林文庆>>

13位ISBN编号：9787532862757

10位ISBN编号：7532862755

出版时间：2012-4

出版时间：山东教育出版社

作者：张亚群 著

页数：534

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<厦门大学校长林文庆>>

内容概要

《中国著名大学校长书系·自强不息止于至善：厦门大学校长林文庆》的完稿，得益于多方面帮助，在此谨致深谢。

首先，感谢主编章开沅先生、余子侠教授和山东教育出版社领导、责任编辑的筹划、邀约，使我能荣幸参加这一丛书的撰写团队。

北京师范大学教育学部孙邦华教授曾热情相荐，谨此致谢。

在第一次编研会上，两位主编对丛书撰写作了主旨和原则指导，山东教育出版社领导、编辑提出了具体的写作要求；其后，得到余子侠教授和李广军主任的多方帮助。

这些为《中国著名大学校长书系·自强不息止于至善：厦门大学校长林文庆》完成提供了重要保障。

<<厦门大学校长林文庆>>

作者简介

张亚群，1961年10月生于安徽庐江。

1983年北京师范大学历史系毕业，获历史学学士。

1992年华东师范大学历史系毕业，获历史学硕士。

2000年厦门大学高等教育学专业博士研究生毕业，获教育学博士。

现为厦门大学教育部文科基地高等教育发展研究中心暨教育研究院教授、博士生导师。

主要从事中国高等教育历史与理论、高等教育考试和大学文化研究。

出版专著《科举革废与近代中国高等教育的转型》、合著《中国考试发展史》、《高等教育史》，合编《中国高等教育百年》等著作；发表《儒学文化在东南亚的传播、演化及其前景展望》、《从考“官”到考“学”：废科举后考试文化的变革与传承》、《从探索规律到阐释文化：教育史研究的新路径》、《科举制下通识教育传统的演变与启示》等论文120余篇，其中30余篇为《新华文摘》、《高等学校文科学术文摘》、人大报刊资料等转载。

论著曾获福建省社科优秀成果二等奖1次、三等奖2次，合著获福建省社科优秀成果一等奖、教育部第三届全国教育科学研究优秀成果一等奖、第14届中国图书奖等。

<<厦门大学校长林文庆>>

书籍目录

引言

第一章 南洋学子

- 一、海峡侨生
- 二、求学生涯
- 三、事业发展
- 四、文化认同的变迁

第二章 受聘校长

- 一、校主陈嘉庚
- 二、厦门大学的创立
- 三、校长更替

第三章 办学理念

- 一、思想与文化渊源
- 二、执掌厦大的办学理念

第四章 前期办学举措

- 一、推进学科建设
- 二、广聘各科名师
- 三、注重人才培养
- 四、创办国学研究院

五、改进教育管理

第五章 后期艰难办学

- 一、办学困境
- 二、推进教学科研
- 三、筹募办学资金
- 四、致力社会服务
- 五、改为国立大学

第六章 教育成就与历史地位

- 一、办学成就
- 二、历史地位
- 三、历史启示

附录一 林文庆生平大事年表

附录二 厦门大学校训、校歌

主要参考文献

后记

<<厦门大学校长林文庆>>

章节摘录

第四，保障和提升办学质量是大学发展的关键，需要多管齐下，多途并进，相互协调。

私立厦大在短期内取得显著办学成效，发展为颇具影响的名校，并非偶然，这是与办学者注重提升办学质量，特别是保障人才培养质量、促进学术研究发展密不可分的。

林文庆从建设综合性、研究型大学的目标出发，在人才培养、学术研究等方面，制定高标准、严要求，推进多项举措，切实保障办学质量。

在招生环节，面向国内学生和东南亚华侨严格招考，宁缺勿滥。

在培养过程中，广泛聘请各科专家任教，引导学生参加学术研究和学科实习活动。

在艰苦办学环境下，注重开展学生卫生防疫工作与体育运动，切实保障学生健康成长。

在毕业管理环节，严格实行毕业考试与毕业论文审查，确保毕业生达到规定的学术要求。

为了培育高质量的人才，林文庆校长还努力营造宽松的育人环境。

在校园文化建设方面，充分发挥学生的主体作用，推动成立学生会、各科同学会以及文艺、学术社团。

积极举办各类学术演讲，激发学生学术兴趣。

组织文艺表演、体育竞赛和联谊活动，丰富学校业余文化生活。

通过生动活泼的教育形式和多样化的教育途径，使学生在良好的校园文化熏陶中成长成才。

当今中国，高等教育大众化程度不断提高，大学的办学条件和教育、社会环境已发生了巨大变化。

不仅在校大学生人数大增，而且大学办学模式、教育管理与校园文化环境均存在明显差异。

另一方面，保障和提升大学办学质量，培养学术精英人才，仍是时代和社会赋予大学的重要使命。

因此，总结林文庆校长的上述办学经验，对于当今创建高水平的综合性、研究型大学仍具有一定的参考价值。

第五，在办学过程中发生的二次大规模学潮，留下深刻的历史教训，值得反思与记取。

20世纪二三十年代，国内社会、政治、文化矛盾及民族危机引发的学潮此起彼伏，在大学内部和社会上产生广泛影响。

这些学潮的发生有其深刻的社会根源，但也与办学者的文化观念、办学举措相连。

私立厦大办学前期，在经费充裕的条件下，相隔不到三年，曾发生两次震惊全国的学潮，对学校办学产生极为严重的负面影响，几乎动摇学校的办学基础。

这是极为痛惜的事件。

尽管两次学潮起因是多方面的，但林文庆校长也有不可推卸的管理责任。

因此，第一次学潮平息后，他开始反思处置学生的不当举措，深以为戒。

第二次学潮爆发后，他冷静对待，尽量化解危机，学潮的矛头也不再直接指向校长，而是指向大学秘书。

学潮最终在外界调解下解决，减少了损失。

此后，林文庆进一步改进学校管理，加强教员之间、文理学科之间的沟通，广泛听取师生意见，增强了学校办学凝聚力。

在后期艰难的环境下，林文庆竭力办学，赢得全校师生的坚定支持与爱戴，缓解了办学经费危机。

这些教训表明，大学校长不能只在小圈子里办学。更不能独断专行，须倾听师生的呼声，除弊兴利，才能增强学校的向心力，促进人才培养与学术研究的发展。

.....

<<厦门大学校长林文庆>>

编辑推荐

作为卓有成效的校长和教育家，林文庆的教育理念和办学实践，为当今大学教育发展留下了诸多有益启示。

为了深入探究和总结其办学经验，著者结合专业特长，从高等教育学、历史学、文化学的视角，系统考察和阐释林文庆的教育背景、文化认同、教育理念与办学举措，多层次展现其办学特色及教育贡献

。张亚群所著的《自强不息止于至善——厦门大学校长林文庆》研究视野开阔，分析入微，于办学活动中见精神。

林文庆又是一位著名的华侨社会活动家和学者，跨越海外与中国，几经重大历史转折，其人生跌宕起伏，思想文化颇为复杂。

海内外学人对其文化追求与历史地位的评价存在差异。

本书以其在厦门大学的办学活动为主线，溯其教育与思想文化、社会活动之源流，论其功而不饰其非，不求全责备，对其办学成就、教育地位作实事求是的评价。

这是本书第三个特色。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>