

<<中外教育交流研究丛书>>

图书基本信息

书名：<<中外教育交流研究丛书>>

13位ISBN编号：9787532862597

10位ISBN编号：7532862593

出版时间：2010-12

出版时间：山东教育出版社

作者：张纯等著

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教育，使人类社会走向文明且日益进步；交流，使教育事业得以创新而不断发展。作为人类一种古老而又弥新的文明，中华文化正是通过教育交流而得以形成、发展、更新和播衍。纵观中华民族自古以来的教育交流，既有将自身现有的最先进文化推向世界的活动，亦有从其他先进的国家或民族摄取自身亟需的文明因子的行为。在这种传输与求取、播衍与认同人类新知的过程中，中华民族通过种种途径一直未曾停歇教育交流活动，并且借助这种活动来逐步推进人类文明的世界大同。

## 作者简介

余子侠（余子峡），湖北蕲春人，1953年生，恢复高考后首届大学本科毕业生，先后获得哲学学士、史学硕士及博士学位，现为华中师范大学教育学院教授、两级研究生指导教师、教育部人文社会科学重点研究基地中国近现代史研究所兼职教授，主要从事中国教育史、中外教育交流史研究。在《教育研究》、《历史研究》、《近代史研究》等刊物发表学术论文七十余篇，独撰及合著《山乡社会急出的人民教育家：陶行知》等学术专著多部，主编（合作）“中国著名大学校长书系”、《日本侵华教育全史》、《湖北考试史》等大型学术著述多套，另参加《陶行知教育学说》等学术著作的编撰。

刘振宇，男，1980年生于辽宁鞍山，祖籍河北，现为沈阳师范大学教育科学学院讲师。2009年9月入华中师范大学教育学院攻读教育史专业博士学位，方向为中外教育交流史。自2005年以来，先后主编、参编学术专著5部，参与省级以上科研课题3项，在有关学术刊物上公开发表学术论文近10篇。

张纯，女，1974年生，贵州安顺人，布依族，现为深圳大学师范学院讲师。2008年9月入华中师范大学攻读博士学位。曾参与《当代教育实验史》、《特殊教育史》、《中国教师史》等学术专著的编写，并公开发表《新中国成立初期中苏教育交流对中国教育的影响》等学术论文近10篇。

## 书籍目录

总序第一章 中俄教育交流的发轫与初成第一节 教育交流的前奏：元至清代前期的中俄关系一、元代的中俄关系二、明代的中俄关系三、清代前期的中俄关系第二节 中俄教育交流的里程碑：俄罗斯文馆的办理一、俄罗斯文馆创立的背景二、俄罗斯文馆的建立与发展三、俄罗斯文馆的组织运作与教学活动第三节 清末民初的中俄教育交流一、“随使游历”与派遣学生留俄二、建立各类俄语教育机构三、沙俄在中国边疆地区的教育活动第二章 民国时期的中苏教育交流第一节 20世纪二三十年代的留苏教育一、留苏热潮的时代背景二、留苏学生的派遣过程三、留苏学生的留学情况第二节 国民政府治辖下的中苏教育交流一、苏俄教育思想的译介传入二、苏联支持下的军事教育三、民国时期的俄语教育四、其它领域的教育交流活动第三节 中国共产党领导下的中苏教育交流一、中共教育事业的苏联影响二、留苏教育的延续第三章 共和国初期的中苏教育交流第一节 建国初期中苏教育交流的演进程序一、历史准备二、热潮初起三、“蜜月”欢度四、热潮遽退第二节 建国初期中苏教育交流的主要内容一、两国留学生的互派二、两国教育团组往来三、苏联教育专家来华四、苏联教育书籍译介五、两国高校校际交流第三节 建国初期中苏教育交流的时代特点一、不对等性明显二、政治色彩浓烈三、全方位的渗透四、由反思而批判第四节 建国初期苏联教育对中国教育的影响一、新型学制的确立二、教育内容的更新三、教学组织与方法的改进第四章 “文革”至苏联解体时期的中苏教育交流第一节 历史背景与中国有关政策调整一、中苏关系背景的变换二、中国留学政策的调整第二节 中苏教育交流的复苏轨迹一、中苏教育交流的中止期(1967-1982)二、中苏教育交流的逐渐恢复期(1983-1988)三、中苏教育交流的正常发展期(1989-1991)第三节 中苏教育交流的主要内容……第五章 苏联解体后的中俄教育交流后记

## 章节摘录

护国、护法等革命斗争的失利，进一步激发了孙中山建立军事学校的决心，在与苏联及共产国际建立联系之后，孙中山派蒋介石于1923年8月率团前往苏联学习考察。

9月2日，蒋介石一行抵达莫斯科，先后参观了红军步兵第144团、步兵第二学校、军用化学学校：高级射击学校、海军大学、海军学校、海军机器学校，亲身见证了苏联强大的军事实力和先进的军事教育

。代表团回国后的报告，对孙中山建立黄埔军校起了较大推动作用。

1924年6月16日，黄埔军校举行开学典礼，正式宣告军校成立，蒋介石任校长，廖仲恺为驻校国民党党代表。

黄埔军校作为一所培养革命人才的专业军事院校，在中国历史上尚属首次，因此办学经验、管理人才、办学经费、后勤供应等都极度匮乏。

此时广东的财政大权为军阀杨希闵把持，为阻止革命力量壮大，杨对孙中山、廖仲恺筹措黄埔军校经费的行动处处掣肘，使黄埔军校的办学一度陷入窘境。

就在此时，苏联和共产国际为支援中国革命运动，向黄埔军校提供了大量人力、物力援助，解决了孙中山的燃眉之急。

1924年1月，第一批苏联军事顾问来到黄埔军校，他们是捷列沙托夫、捷尔曼、波良克和契列帕诺夫，由总政治顾问鲍罗廷介绍给孙中山。

同年4月16日，鲍罗廷和加拉罕向苏联发出电报，提出选派50名工作积极的军事人员组成顾问团来广东，并要求“让具有丰富的作战经验，能使孙中山敬服的同志率领这个顾问团”。

苏联方面先是派出巴甫洛夫来到广州，担任孙中山的军事总顾问，之后又派出鄂利金、卡拉绰夫（政治顾问）、普列贝列夫（步兵顾问）、贝斯查斯特诺夫（炮兵顾问）、雅阁夫列夫（工程兵顾问）、波里亚克（首席顾问）等参与黄埔军校的建设。

巴甫洛夫于当年7月18日不幸遇难东江后，苏联又派出加伦将军率领的顾问团，其中包括夏斯特诺夫、基列夫、格米拉、泽涅克、马来伊利克、齐列别尔特等人。

这些苏联军事顾问均具有丰富的实战经验和较高的理论水平，他们积极参与到黄埔军校的教育活动中。

就在苏联顾问分批来华的同时，苏联方面的物质援助也分批到位。

当时黄埔军校的经济状况十分艰难，除缺少办学经费，连必要的武器装备都无法满足，开校时仅发下30支枪。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>