

<<追溯生命轨迹-教师成长>>

图书基本信息

书名：<<追溯生命轨迹-教师成长>>

13位ISBN编号：9787532862153

10位ISBN编号：7532862151

出版时间：2009-4

出版时间：山东教育出版社

作者：齐健 著

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追溯生命轨迹-教师成长>>

内容概要

《教师成长：追溯生命轨迹》采取了案例叙述加理性分析的研究思路和编写方式。我们基于对大量中小学教师专业成长个案的分析、梳理，初步总结、提炼出了关于教师成长的具有普遍性和规律性的10个关键词，并以此分别作为《教师成长：追溯生命轨迹》各章的主题；我们从山东省的中小学教师队伍中，选取了10位正在成长和发展中的、各具一定代表性的中青年教师作为样本，就其专业成长的轨迹进行了深度追溯和剖析。

我们试图以实证研究的方式，比较全面和有说服力地揭示出对于教师实现专业成长与发展具有重要影响作用的关键性、规律性的因素，以供大家参考。

应当说明的是，书中分析的这10位教师，并非全是已经达到了较高专业化境界的所谓“名师”，其中有好几位甚至还只是处于“小荷才露尖尖角”的状态。

但是，鉴于在他们已经走过的成长之路上，都留下了各具特点的成长脚印和多样化的成长轨迹，颇具研究价值，是故将其纳入了我们的视野之中。

而对于未来，我们则衷心期望他们都能戒骄戒躁，扎实进取，“百尺竿头，更进一步”。

如此，相信他们终有一天定会真正步入“明师”的境界。

我们期待着！

《教师成长：追溯生命轨迹》系在本课题组全体成员分工研究的基础上，最后由我整理、完成的

。

其中，李秀伟、路吉民、徐铎厚、高翔四位同仁还提供了部分章节的文字素材。

可以说，如果没有他们前期的辛勤付出，《教师成长：追溯生命轨迹》是不会得以顺利完稿的。

因此，从这个角度来说，《教师成长：追溯生命轨迹》是我们这个研究团队集体智慧和心血的结晶。

在此，我谨向他们三年来对本课题研究工作的倾情投入，表示由衷地感谢！

<<追溯生命轨迹-教师成长>>

书籍目录

思想是教师之魂（代序）前言教师，做生命的歌者引论 迈向明天的生命脚步第一章 作为一种劳动：在创造中成长一、教师职业倦怠的现状考察二、劳动是生命的必需三、徐治兴：一位乡村教师的创造性劳动探求四、成长的幸福就在劳动创造之中第二章 作为一种事件：唤起自我觉醒一、有没有刻骨铭心二、成长在于由衷地感动过三、王波：由感动中起步四、为每一位教师设计关键事件第三章 作为一种责任：责任中倾注爱一、学生对教师的最大期盼二、爱，永远在责任的背后三、朱国红：用心对待肩负的职责……第四章 作为一种追求：追求文化气度第五章 作为一种状态：研究中蕴含幸福第六章 作为一种思想：至境止于至善第七章 作为一种执著：坚守生命信念第八章 作为一种引领：为生命起飞助力第九章 作为一种文化：成长需要团队第十章 作为一种超越：生命发展无止境
主要参考文献后记

<<追溯生命轨迹-教师成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>