

<<营造和谐生态-教师成长>>

图书基本信息

书名：<<营造和谐生态-教师成长>>

13位ISBN编号：9787532862115

10位ISBN编号：7532862119

出版时间：2009-4

出版时间：山东教育出版社

作者：徐铎厚 著

页数：227

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<营造和谐生态-教师成长>>

内容概要

教师成长营造和谐生态，ISBN：9787532862115，作者：徐铎厚 著

<<营造和谐生态-教师成长>>

作者简介

徐铎厚，1964年生。

山东省教育厅山东教育学院基础教育课程研究中心兼取研究员。

主要从事基础教育学校科研管理等研究工作。

曾先后参与目标教学、创新教育、地方课程开发、学生评价等方面的研究，主持省、市“十五”规划课题3项，主编、参编专著及教材等7部。

先后在《

<<营造和谐生态-教师成长>>

书籍目录

思想是教师之魂(代序)(张志勇) 前言 教师,做生命的歌者引论 为教师营造生命成长的和谐生态

一、超越自我才能发展自己 二、教师专业成长的轨迹 三、教师专业成长对学校管理者的诉求

四、全员努力,共创学校制度文化第一章 真诚尊重教师的首创精神 一、从用人工作到用工作育人

二、做教师的坚强后盾 三、让教学个性熠熠生辉 四、百花齐放春色满园 五、启示与建议第二章

让人人都乐于实现学校的共同愿景 一、共同愿景是引导教师前进的航标 二、打造教师发展的最佳航道

三、变学校要求为教师的内在需要 四、超越自己才能更好地发展自己 五、反思与共同愿景指向的差距第三章

凝聚力量放大管理效应 一、淘汰“末位淘汰制” 二、构筑团队精神 三、打造名师梯队

四、讲求“和而不同” 五、允许一时落后第四章 信任虽无限,自由应有度 一、信任是成功之源

二、人尽其才两相宜 三、用发展的眼光评价教师 四、绩效掌握在自己手中 五、管与被管要有适当张力

六、无情管理有情操作第五章 多元激励催化自我实现 一、点燃自信,唤起发展的热情

二、驱动内需,激发教师的潜能 三、巧设目标,促使不断进步 四、灵活激励,把握发展内涵第六章

全面关注教师的生活状态 一、教师的现实生活状态 二、“神化”教师就是“愚化”教师

三、快跑的马儿多吃草” 四、“面子”和“面包”同样重要 五、要求教师“唯有奉献”吗

六、善待教师第七章 沟通,促进团队和谐第八章 培训研修是最大的福利第九章 让快乐心态贯穿工作全程

第十章 用高尚人格激发教师忘我工作第十一章 让教师全程参与制度建设第十二章 寻求教师发展的外力支点

主要参考文献后记

<<营造和谐生态-教师成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>