

<<创意与发明>>

图书基本信息

书名：<<创意与发明>>

13位ISBN编号：9787532860296

10位ISBN编号：7532860299

出版时间：2008-11

出版时间：山东教育出版社

作者：陈明泉

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创意与发明>>

### 内容概要

本书由七章构成，分别从不同角度探讨了青少年在创造发明中将会遇到的相关问题。

第一章思维与观念，阐述了人们通常表现的不利于发明创造的思维与观念问题、中小學生进行发明创造必须要了解和解决的问题，使同学们对发明创造有一个准确的认识。

第二章发明创造的选题，介绍了七种发明的选题方法，使同学们学会如何寻找发明创造的选题，并能恰当地确立自己所想发明创造的选题。

第三章发明创造的类型，列举了几种发明创造的类型。

第四章发明创造的实践操作，介绍了实施发明创造的实践步骤。

第五章专利的类型，介绍了专利法的基本知识，以实例的形式介绍了专利的类型。

第六章发明创造训练十讲，概括了搞发明创造的一些方法，目的是让同学们学会思维，形成自己的思维方法，学会用创新的思维方法去解决问题。

第七章品德、发明与理想，谈了品德、发明与理想的关系，目的是让同学们在创造发明中形成良好的道德品质，提升理想境界，形成自己的发明思想。

## <<创意与发明>>

### 作者简介

陈明泉，宋庆龄少年儿童发明奖专家委员会委员，中国教育学会“十一五”规划课题“发明创新教育体系的实践与研究”课题组副组长，中国发明协会会员，中国创造学会会员，中国创造学会讲师团讲师，全国学习科学研究会特色课程研究中心常务理事，山东发明协会理事，济南市青少年科技辅导员协会理事，济南市青少年科普教育专家辅导团成员。

致力于发明创造人才的培养，目标是让一千万中国人学会发明创造的方法。

“突破发明——人人都是发明家”发明创造教育培训体系创始人。

独创性地提出了发明创造教育培训的三段论：知己，知彼，实践；提出了发明创造教育培训的发明类型体系与发明选题体系，独具特色地解决了发明创造教育中如何实施发明选题的瓶颈问题。

现有个人发明50余项，已培养各级发明创造人员2万余名，学员申请专利已在达1000余项。

培养的学生获青少年科技创新大赛省级一等奖以上20余次。

## <<创意与发明>>

### 书籍目录

序前言本书的内容构成和阅读方法第一章 思维与观念 一 由“异想天开”到实现“精彩创意”  
二 学生也能发明创造 三 学会改变思维定势 四 学生能发明些什么 五 发明创造的选题及方向  
六 发明创造中常见的问题与对策 七 发明创造的先决条件与路径 八 对发明创造教育成果的  
反思与评价第二章 发明创造的选题 一 生活类的发明选题 一 社会类的发明选题 二 组合  
类的发明选题 四 主题附加类的发明选题 五 分解类的发明选题 六 需要联想类的发明选题  
七 选题类的发明选题第三章 发明创造的类型 一 思想类发明 二 组合类发明 三 设想类(创  
意类)发明 四 移植类发明 五 改进技术类发明 六 主干技术类发明 七 辅助技术类发明  
八 基础理论(原创)类发明第四章 发明创造的实践操作第五章 专利的类型第六章 发明创造  
训练十讲第七章 品德、发明与理想后记

<<创意与发明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>