

<<西方先贤对教育的沉思>>

图书基本信息

书名：<<西方先贤对教育的沉思>>

13位ISBN编号：9787532859436

10位ISBN编号：7532859436

出版时间：2008-9

出版时间：山东教育出版社

作者：金传宝

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方先贤对教育的沉思>>

内容概要

《西方先贤对教育的沉思》也经常这样，听起来像是某教育家的主张，但未必就是其真实主张。同样的，《西方先贤对教育的沉思》中的说法，首先未必代表了他们的真实看法，只是尽量接近；其次《西方先贤对教育的沉思》作者所作的很少的思考更是未必正确，读者只需作为一种参考。书上的东西也好，人们现实中的看法也好，都只能是在特定时间、地点、场合下的观点，只是一种看法而已，没有对与不对的标准。如果说每一种看法都可能为真可以成立，但绝不可说每一种看法都真，更不存在唯一正确的看法。

<<西方先贤对教育的沉思>>

书籍目录

专题一 把儿童当做儿童——卢梭的自然教育思想一、生平与著述二、自然教育的理论基础三、自然教育思想的主要内容四、评价专题二 教育即生活——杜威的教育本质论一、生平与著述二、教育是生活而不是生活的预备三、教育即生长四、教育即经验的改造或改组五、评价专题三 哲学治政——柏拉图的教育理想国一、生平二、哲学和教育思想概述三、柏拉图教育理想国的构建四、柏拉图教育理想国的影响专题四 全面发展——亚里士多德的和谐教育论一、生平与著述二、亚里士多德教育思想概述三、和谐教育的基本内容四、亚里士多德和谐教育思想的影响专题五 既智且善——昆体良的雄辩家教育论一、生平与著述二、论教育的作用和目的三、学校教育优于家庭教育四、论雄辩家的培养过程五、教学理论六、贡献与影响专题六 高雅实干——洛克的绅士教育论一、生平与著述二、论绅士教育的作用、目的和途径三、论体育四、论德育五、论智育六、评价专题七 道德最高——赫尔巴特的德育论一、生平与著述二、可能的目的和必要的目的三、道德的基本特征四、影响道德性格形成的因素五、训育六、评价专题八 你自己认识——苏格拉底的精神助产术一、生平和教育活动二、哲学及教育思想概述三、精神助产术四、精神助产术的影响专题九、教师少教，学生多学——夸美纽斯的教学理论一、生平活动和著作二、教育思想概述三、教学理论四、评价专题十 由简到繁——裴斯泰洛齐的要素教育论一、生平和教育活动二、要素教育论的基本思想三、要素教育的基本要素四、要素教育理论在小学各科教学中的应用五、评价……专题十一 教学有序——赫尔巴特的形式教学阶段论专题十二 科学知识最有价值——斯宾塞的科学教育思想专题十三 传递共同文化要素——巴格莱的要素主义教育论 后记

<<西方先贤对教育的沉思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>