

<<教育大创新>>

图书基本信息

书名：<<教育大创新>>

13位ISBN编号：9787532859252

10位ISBN编号：7532859258

出版时间：2008-7

出版时间：山东教育出版社

作者：周洪宇，邹伦海 编

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育大创新>>

内容概要

《教育大创新：阳光教育实践行》与我们近年组织编写出版的《教育大变革：全体·全面·全程的阳光教育》和《阳光教育对话录》在思想、思路上一脉相承，但在体例和形式上有所不同。它以案例为主，侧重经验总结和教学反思，内容丰富多彩，文字生动活泼，力求具有一定的思想性、可读性和可操作性，以便于广大教育工作者与家长研读和借鉴。从某种意义上说，这三本书是相互关联、相互支撑的，共同构成一个比较完整的阳光教育理论和实践研究的出版系列。对阳光教育理论和实践有兴趣的同志，不妨在阅读《教育大创新：阳光教育实践行》时，也可翻翻另外两本书。

作者简介

周洪宇，教育学硕士、历史学博士，华中师范大学教育学院教授、博士生导师，武汉大学、湖北大学兼职教授，美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者，长江教育研究院院长，全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、全国地方教育史志研究会副会长、中国陶行知研究会副会长。

第十届、十一届全国人大代表，湖北省人大常委会副主任，民讲中央常委、民进湖北省主委。

著有《教育的信念与追求》《教育公平是和谐社会的基石》《中部教育论》《乐为教育鼓与呼》《怎样做人大代表》《怎样写人大议案》等专著，主编或与人主编有《陶行知研究在海外》《陶行知教育学说》《中国近现代教育思潮与流派》《中国近现代教育实验史》《学位与研究生教育史》《迈向21世纪的中国教育科学》《千年梦想圆于建国百年——小康社会与教育新使命》《教育大变革——全体

‘全面。全程的阳光教育》《阳光教育对话录》等论著，在国内外学术刊物发表论文近百篇。

由于其“教育上的杰出贡献”，2005年被美国联邦政府教育部授予荣誉证书，并被凤凰卫视评为“2005年度十大风范大国民”。

邹伦海，研究生学历，中学数学高级教师，中国数学学会会员、全国中学德育研究会会员、中央教科所“全国教育科研协作体”高级参事、《中国教育学刊》学术研究员、湖北省校长协会理事、湖北省学习学会理事，现为武汉市第二十五中学校长。

曾荣获“湖北省优秀教育工作者”“武汉市示范学校优秀校长”“武昌区‘十五’教育科学研究优秀校长”“武昌区课改先进校长”等称号。

参编论著六部，发表论文30余篇，并有多篇论文获奖。

1993年入选《中学数学教育名人辞典》，2004年事迹被《百名校长访谈录》（湖北卷）收录。

书籍目录

前言一、方案篇 “阳光教育”理论与实践的发展性、推广性研究方案武汉市第二十五中学阳光教育课题组 “阳光教育与营造初中信息化学习环境的研究”子课题研究方案武汉市第二十五中学阳光教育课题组 教育教学之“根雕艺术”的实践与研究方案武汉市关山中学阳光教育课题组 高中休闲教育研究方案武汉市第四中学阳光教育课题组 阳光教育课题子课题“感恩教育”研究计划武汉市春苗学校“感恩教育”课题研究组 关注易被忽略群体,构建阳光课堂的教学策略研究课题方案武汉市武昌区大东门小学课题组 听障儿童少年关爱教育研究课题方案武汉市聋哑学校阳光教育课题组二、管理篇 实施阳光教育促进均衡发展 共享阳光和谐育人——武汉市第二十五中学“阳光教育”实践谈 思想工作在构建和谐校园中的作用与实践 中学德育评价的有效管理 走向制度文化的阳光教学管理 与时俱进真抓实干共建温馨“阳光之家” 组建学校教科研队伍加快内涵发展 阳光和谐的班级靠的是阳光管理……三、教学篇四、德育篇五、评价篇附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>