第一图书网, tushu007.com

<<移植与重建>>

图书基本信息

书名：<<移植与重建>>

13位ISBN编号：9787532858354

10位ISBN编号：7532858359

出版时间：2007-12

出版时间：山东教育出版社

作者：黄忠敬 等 著

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

古人云，以史为鉴，可以知兴替。
历史是一面镜子，只有正视历史才能面向未来。
百年的中国教学是在东西文化的剧烈冲突与碰撞中向前发展的，是在东西教育思想的交流与融合中曲折前进的。
那么，中国教学理论发展的大致情况如何？
它要解决的核心问题是什么？
中国教学理论发展的内在逻辑怎样？
如何在继承的基础上进行创新？
如何在移植的基础上进行重构？
《基础教育的传统与创新丛书：移植与重建》就试图来回答这些问题。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

黄忠敬，教育学博士，华东师范大学教育学系副教授、教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学“基础教育改革与发展研究所”兼职研究员。
主要著作有《知识·权力·控制——基础教育课程文化研究》、《意识形态与课程》（译著）、《国家与知识政治》（译著）等，参与撰写《教育学》、《中国素质教育政策研究》、《基础教育决策论》和《城市中小学校课程开发的实践与课题：中日比较研究》等著作。
主持多项教育部人文社会科学、上海市哲学社会科学科研项目以及本校的课程开发项目，已经在《教育研究》、《课程·教材·教法》等期刊上发表学术论文50余篇。

书籍目录

总序导论第一编 传统教学话语第一章 引进与根植第一节 引言一、赫尔巴特传统教学话语二、以日为师的历史渊源第二节 传统教学话语的引进一、理论介绍二、简单模仿第三节 传统教学话语的推行一、直接移植二、实际应用第四节 传统教学话语的盛行一、全面推广二、融会变通第二章 批判与继承第一节 传统教学话语“降温”一、实用主义教学话语对传统教学话语的冲击二、传统教学话语在实践中继续通行第二节 传统教学话语在新民主主义教育中延续一、新民主主义教学思想对传统教学话语的扬弃二、传统教学话语在新民主主义教学实践中的体现第三章 发展与变迁第一节 传统教学话语“苏化”一、苏联教育家对传统教学话语的继承与改造二、全面学习“苏化”传统教学话语第二节 对“苏化”传统教学话语的批判一、口诛笔伐二、彻底否定第三节“苏化”传统教学话语复兴一、理论复苏二、在教学实践中的普遍运用第四章 突破与反思第一节 传统教学话语“中国化”一、传统教学话语的传承二、“中国化”传统教学话语与实践第二节 对传统教学话语的突破一、冲突与质疑二、探索与突破第三节 传统教学话语百年回顾一、传统教学话语的三起三落二、传统教学话语的两次移植三、传统教学话语的“重建”第二编 现代教学话语第一章 移植与试验第一节 现代教学思想的移植与试验一、杜威教育教学思想的引入与传播二、杜威教育教学思想的影响第二节 现代教学法的移植与试验一、设计教学法的引入与试验二、道尔顿制的引入与试验三、设计教学法与道尔顿制在中国试验的总结第二章 探索与创新第一节 陶行知对现代教学的探索与创新一、“教学做合一”——“生活即教育”、“社会即学校”二、晓庄师范——山海工学团——育才学校第二节 陈鹤琴对现代教学的探索与创新一、陈鹤琴的江西教育教学试验二、陈鹤琴的十七条教学原则三、陈鹤琴的教学四步骤法第三章 离弃与重建第一节 对实用主义教育思想的批判与离弃第二节 现代教学话语的反思与重建第三节 小结第三编 多元教学话语第一章 教学话语走向多元的背景第二章 教学话语发展的多元历程第一节 教学话语的多元发展阶段一、以“恢复与重建”为特征的教学多元二、以质量为核心、以素质教育为导向的教学多元三、以人的发展为核心、以公平为目标的教学多元第二节 教学话语多元化的体现第三章 几种有影响的教学话语第一节 对话教学一、对话教学的发展历程二、对话教学的理论探索三、对话教学的实践探索第二节 探究教学一、探究教学在我国的发展与探索二、探究教学中几个争议问题的探索第三节 反思性教学一、反思性教学在我国的发展历程二、反思性教学中的几个关键问题附录一 20世纪主要的教学论著作附录二 百年中国教学理论的重要刊物附录三 全国教学理论专业委员会十届年会会议综述索引附录四 主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com